

Opozorilo: Neuradno prečiščeno besedilo predpisa predstavlja zgolj informativni delovni pripomoček, glede katerega organ ne jamči odškodninsko ali kako drugače.

Neuradno prečiščeno besedilo Pravilnika o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole obsega:

- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Uradni list RS, št. 109/11 z dne 30. 12. 2011),
- Pravilnik o dopolnitvi Pravilnika o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Uradni list RS, št. 10/12 z dne 10. 2. 2012),
- Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Uradni list RS, št. 92/12 z dne 6. 12. 2012),
- Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Uradni list RS, št. 49/13 z dne 7. 6. 2013),
- Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Uradni list RS, št. 75/15 z dne 8. 10. 2015).

P R A V I L N I K

o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole

(neuradno prečiščeno besedilo št. 4)

1. člen

Ta pravilnik določa izobrazbo, ki jo morajo imeti učitelji, laboranti, svetovalni delavci, knjižničarji in drugi strokovni delavci v izobraževalnem programu osnovne šole.

2. člen

V tem pravilniku uporabljeni izrazi imajo naslednji pomen:

- visokošolski strokovni študijski program – študijski program, sprejet pred 11. junijem 2004, po katerem se v skladu s 15. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, 94/06; v nadaljnjem besedilu: ZViS-E) pridobi raven izobrazbe, ki ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni s študijskim programom prve stopnje,
- univerzitetni študijski program – študijski program, sprejet pred 11. junijem 2004, po katerem se v skladu s 15. členom ZViS-E pridobi raven izobrazbe, ki ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni s študijskim programom druge stopnje,
- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje – študijski program prve stopnje v skladu s 33. členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, 119/06 – uradno prečiščeno besedilo, 64/08, 86/09; v nadaljnjem besedilu: ZViS),
- univerzitetni študijski program prve stopnje – študijski program prve stopnje v skladu s 33. členom ZViS,
- magistrski študijski program druge stopnje – študijski program druge stopnje v skladu s 33. členom ZViS.

3. člen

V tem pravilniku izobrazba pomeni študijski program za pridobitev izobrazbe, po katerem se pridobi strokovni naslov v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06), pri posameznih predmetih pa tudi študijski program izpopolnjevanja v skladu s 33.a členom ZViS.

Za posamezne strokovne delavce izobrazba pomeni končan javnoveljavni izobraževalni program.

4. člen

Če v tem pravilniku pri posameznem predmetu ni navedeno, ali je ustrezen enopredmetni ali dvopredmetni študijski program, se šteje, da je ustrezen tako enopredmetni kot dvopredmetni študijski program.

Če je v tem pravilniku pri posameznem predmetu naveden dvopredmetni študijski program, je ustrezen ne glede na to, na katerem mestu je predmet naveden.

5. člen

1. Učitelji

1. 1. Učitelji obveznih predmetov

1. 1. 1. Slovenščina

Učitelj slovenščine od prvega do petega razreda je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji) ali razredni pouk.

Učitelj slovenščine v šestem razredu in v tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program slovenščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje slovenski jezik in književnost ali slovenistika.

1. 1. 2. Matematika

Učitelj matematike od prvega do petega razreda je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji) ali razredni pouk.

Učitelj matematike v šestem razredu in tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program matematike ali računalništva z matematiko,
- enovit magistrski študijski program druge stopnje pedagoška matematika ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – matematika), izobraževalna matematika, matematika ali matematične znanosti.

1. 1. 3. Likovna umetnost

Učitelj likovne umetnosti v prvem obdobju ter v četrtem in petem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka ali

- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji) ali razredni pouk.

Učitelj likovne umetnosti v četrtem in petem razredu je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program likovne pedagogike, kiparstva ali slikarstva ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer likovna pedagogika), likovna pedagogika ali slikarstvo.

Učitelj likovne umetnosti v šestem razredu in tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program likovne pedagogike, kiparstva ali slikarstva ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer likovna pedagogika), likovna pedagogika ali slikarstvo.

1. 1. 4. Glasbena umetnost

Učitelj glasbene umetnosti v prvem obdobju ter v četrtem in petem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji) ali razredni pouk.

Učitelj glasbene umetnosti v četrtem in petem razredu je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program glasbene pedagogike ali
- magistrski študijski program druge stopnje glasbena pedagogika.

Učitelj glasbene umetnosti v šestem razredu in v tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program glasbene pedagogike ali
- magistrski študijski program druge stopnje glasbena pedagogika.

1. 1. 5. Šport

Učitelj športa v prvem obdobju ter v četrtem in petem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji) ali razredni pouk.

Učitelj športa v četrtem in petem razredu je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program športne vzgoje ali
- magistrski študijski program druge stopnje športna vzgoja.

Učitelj športa v šestem razredu in v tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program športne vzgoje ali
- magistrski študijski program druge stopnje športna vzgoja.

1. 1. 6. Spoznavanje okolja

Učitelj spoznavanja okolja v prvem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji) ali razredni pouk.

1. 1. 7. Angleščina

Učitelj angleščine v prvem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji) ali razredni pouk

in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz angleščine.

Ne glede na določbo prejšnjega odstavka študijskega programa za izpopolnjevanje iz angleščine ni potrebno opravljati tistemu, ki je končal:

- univerzitetni študijski program angleščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji z angleščino), razredni pouk (smer poučevanje na razredni stopnji z angleščino), poučevanje angleščine ali anglistika.

Učitelj angleščine v prvem obdobju je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program angleščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje angleščine ali anglistika

in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja.

Ne glede na določbo prejšnjega odstavka študijskega programa za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja ni potrebno opravljati tistemu, ki je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji) ali razredni pouk.

Učitelj angleščine v četrtem in petem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji) ali razredni pouk

in je opravil študijski program za izpopolnjevanje angleščine.

Ne glede na določbo prejšnjega odstavka študijskega programa za izpopolnjevanje iz angleščine ni potrebno opravljati tistemu, ki je končal:

- univerzitetni študijski program angleščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji z angleščino), razredni pouk (smer poučevanje na razredni stopnji z angleščino), poučevanje angleščine ali anglistika.

Učitelj angleščine v četrtem in petem razredu je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program angleščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje angleščine ali anglistika.

Učitelj angleščine v šestem razredu in tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program angleščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje angleščine ali anglistika.

1. 1. 8. Nemščina

Učitelj nemščine v prvem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji) ali razredni pouk

in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz nemščine.

Ne glede na določbo prejšnjega odstavka študijskega programa za izpopolnjevanje iz nemščine ni potrebno opravljati tistemu, ki je končal:

- univerzitetni študijski program nemščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje nemščina, nencistika, germanistika ali nemščina kot tuj jezik.

Učitelj nemščine v prvem obdobju je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program nemščine ali
 - magistrski študijski program druge stopnje nemščina, nencistika, germanistika ali nemščina kot tuj jezik
- in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja.

Ne glede na določbo prejšnjega odstavka študijskega programa za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja ni potrebno opravljati tistemu, ki je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji) ali razredni pouk.

Učitelj nemščine v četrtem in petem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji) ali razredni pouk

in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz nemščine.

Ne glede na določbo prejšnjega odstavka študijskega programa za izpopolnjevanje iz nemščine ni potrebno opravljati tistemu, ki je končal:

- univerzitetni študijski program nemščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje nemščina, nencistika, germanistika ali nemščina kot tuj jezik.

Učitelj nemščine v četrtem in petem razredu je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program nemščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje nemščina, nencistika, germanistika ali nemščina kot tuj jezik.

Učitelj nemščine v šestem razredu in tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program nemščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje nemščina, nencistika, germanistika ali nemščina kot tuj jezik.

1. 1. 9. Družba

Učitelj družbe v četrtem in petem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji) ali razredni pouk.

1. 1. 10. Naravoslovje in tehnika

Učitelj naravoslovja in tehnike v četrtem in petem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji) ali razredni pouk.

1. 1. 11. Gospodinjstvo

Učitelj gospodinjstva v petem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji) ali razredni pouk.

Učitelj gospodinjstva v petem razredu je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program gospodinjstva ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – gospodinjstvo).

Učitelj gospodinjstva v šestem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program gospodinjstva ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – gospodinjstvo).

Učitelj gospodinjstva v petem in šestem razredu je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja biologije ali kemije v izobraževalnem programu osnovne šole in je opravil ustrezni študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva.

1. 1. 12. Geografija

Učitelj geografije v šestem razredu in tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program geografije ali
- magistrski študijski program druge stopnje geografija.

1. 1. 13. Zgodovina

Učitelj zgodovine v šestem razredu in tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program zgodovine ali
- magistrski študijski program druge stopnje zgodovina.

1. 1. 14. Naravoslovje

Učitelj naravoslovja v šestem in sedmem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program biologije, fizike ali kemije ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – biologija, fizika ali kemija), izobraževalna biologija, pedagoška fizika, izobraževalna fizika, fizika, kemijsko izobraževanje, izobraževalna kemija, kemija, kemijsko inženirstvo ali kemijska tehnika

in je opravil ustrezni študijski program za izpopolnjevanje iz naravoslovja.

Učitelj naravoslovja v šestem in sedmem razredu je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja biologije, fizike in kemije v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

1. 1. 15. Tehnika in tehnologija

Učitelj tehnike in tehnologije v šestem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program tehnike, proizvodno-tehnične vzgoje, elektrotehnike, strojništva ali lesarstva ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – tehnika), izobraževalna tehnika, strojništvo (smer inženirska pedagogika), lesarstvo ali elektrotehnika.

Učitelj tehnike in tehnologije v sedmem in osmem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program tehnike, proizvodno-tehnične vzgoje, elektrotehnike, strojništva ali lesarstva ali

- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – tehnika), izobraževalna tehnika, strojništvo (smer inženirska pedagogika), lesarstvo ali elektrotehnika.

Učitelj tehnike in tehnologije v šestem, sedmem in osmem razredu je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja matematike, fizike, kemije, biologije, gospodinjstva ali izbirnih predmetov s področja računalništva v izobraževalnem programu osnovne šole in je opravil ustrezni študijski program za izpopolnjevanje iz tehnike in tehnologije.

1. 1. 16. Biologija

Učitelj biologije v osmem in devetem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program biologije ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – biologija) ali izobraževalna biologija.

Učitelj biologije je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja fizike, kemije ali gospodinjstva v izobraževalnem programu osnovne šole in je opravil ustrezni študijski program za izpopolnjevanje iz biologije.

1. 1. 17. Kemija

Učitelj kemije v osmem in devetem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program kemije, kemijskega inženirstva ali kemijske tehnologije ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – kemija), kemijsko izobraževanje, izobraževalna kemija, kemija, kemijsko inženirstvo ali kemijska tehnika.

Učitelj kemije je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja biologije, gospodinjstva ali tehnike in tehnologije v izobraževalnem programu osnovne šole in je opravil ustrezni študijski program za izpopolnjevanje iz kemije.

1. 1. 18. Fizika

Učitelj fizike v osmem in devetem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program fizike ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – fizika), pedagoška fizika, izobraževalna fizika ali fizika.

Učitelj fizike je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja matematike, kemije, biologije, gospodinjstva, tehnike in tehnologije ali izbirnih predmetov s področja računalništva v izobraževalnem programu osnovne šole in je opravil ustrezni študijski program za izpopolnjevanje iz fizike.

1. 1. 19. Domovinska in državljanska kultura in etika

Učitelj domovinske in državljanske kulture in etike je lahko, kdor je končal:

- dvopredmetni univerzitetni študijski program filozofije, geografije, politologije, sociologije, teologije ali zgodovine ali
- magistrski študijski program druge stopnje filozofija, geografija, sociologija, politologija – svetovne študije, politologija – politična teorija, sociologija – sociologija vsakdanjega življenja, sociologija – upravljanje človeških virov in znanja, teologija ali zgodovina.

1. 1. 20. Italijanščina kot drugi jezik (jezik okolja)

Učitelj italijanščine kot drugega jezika v prvem obdobju ter v četrtem in petem razredu je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program razrednega pouka ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji) ali razredni pouk

in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz italijanščine.

Ne glede na določbo prejšnjega odstavka študijskega programa za izpopolnjevanje iz italijanščine ni potrebno opravljati tistemu, ki je končal:

- univerzitetni študijski program italijanščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje razredni pouk (smer poučevanje na razredni stopnji z italijanščino), italijanščina, italijanski jezik in književnost ali italijanistika.

Učitelj italijanščine kot drugega jezika v šestem razredu in tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program italijanščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje italijanščina, italijanski jezik in književnost ali italijanistika.

1. 1. 21. Drugi učitelj v prvem razredu

Drugi učitelj v prvem razredu je lahko, kdor je končal:

- visokošolski strokovni študijski program predšolske vzgoje,
- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje predšolska vzgoja,
- univerzitetni študijski program razrednega pouka ali
- magistrski študijski program druge stopnje predšolska vzgoja, zgodnje učenje in poučevanje, zgodnje učenje, poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji) ali razredni pouk.

Drugi učitelj v prvem razredu je lahko tudi, kdor je končal

- univerzitetni študijski program in si pridobil strokovni naslov profesor,
- univerzitetni študijski program s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved ali družboslovja,
- visokošolski strokovni ali univerzitetni študijski program socialno delo,
- magistrski študijski program druge stopnje in si pridobil strokovni naslov magister profesor,
- magistrski študijski program druge stopnje s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved ali družboslovja,
- magistrski študijski program druge stopnje socialno delo, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etičnosti in spola ali socialno delo z družino

in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje. Kdor je pridobil srednjo strokovno izobrazbo iz predšolske vzgoje, mu študijskega programa za izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje ni potrebno opravljati.

1. 2. Učitelji izbirnih predmetov

TUJI JEZIKI

1. 2. 1. Angleščina

Učitelj angleščine je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja angleščine v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

1. 2. 2. Nemščina

Učitelj nemščine je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja nemščine v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

1. 2. 3. Italijanščina

Učitelj italijanščine je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program italijanščine ali
- magistrski študijski program druge stopnje italijanščina, italijanski jezik in književnost ali italijanistika.

1. 2. 4. Francoščina

Učitelj francoščine je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program francoskega jezika ali
- magistrski študijski program druge stopnje francistične študije ali francistične in romanistične študije.

1. 2. 5. Latinščina

Učitelj latinščine je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program latinskega jezika ali
- magistrski študijski program druge stopnje latinski jezik, književnost in kultura.

1. 2. 6. Španščina

Učitelj španščine je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program španskega jezika ali
- magistrski študijski program druge stopnje španščina, španski jezik in književnost ali hispanistika.

1. 2. 7. Ruščina

Učitelj ruščine je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program ruskega jezika ali
- magistrski študijski program druge stopnje rusistika.

1. 2. 8. Hrvaščina

Učitelj hrvaščine je lahko, kdor je končal univerzitetni študijski program hrvaščine, srbščine, makedonščine.

1. 2. 9. Srbščina

Učitelj srbščine je lahko, kdor je končal univerzitetni študijski program hrvaščine, srbščine, makedonščine.

1. 2. 10. Makedonščina

Učitelj makedonščine je lahko, kdor je končal univerzitetni študijski program hrvaščine, srbščine, makedonščine.

SLOVENŠČINA

1. 2. 11. Literarni klub

Učitelj predmeta literarni klub je lahko, kdor:

- izpolnjuje pogoje za učitelja slovenščine v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole,
- je končal univerzitetni študijski program primerjalne književnosti in literarne teorije ali magistrski študijski program druge stopnje primerjalne književnosti in literarne teorije.

1. 2. 12. Šolsko novinarstvo

Učitelj predmeta šolsko novinarstvo je lahko,

- kdor izpolnjuje pogoje za učitelja slovenščine v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole,
- kdor je končal univerzitetni študijski program novinarstva ali bibliotekarstva ali magistrski študijski program druge stopnje novinarske študije, šolsko knjižničarstvo ali bibliotekarstvo.

1. 2. 13. Gledališki klub

Učitelj predmeta gledališki klub je lahko,

- kdor izpolnjuje pogoje za učitelja slovenščine v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole,
- kdor je končal univerzitetni študijski program dramaturgije, dramske igre in umetniške besede, gledališke in radijske režije, filmske in televizijske režije ali primerjalne književnosti in literarne teorije ali magistrski študijski program druge stopnje dramaturgija in scenske umetnosti, dramska igra, filmski in televizijski študij ali filmsko in televizijsko ustvarjanje.

INFORMACIJSKO OPISMENJEVANJE

1. 2. 14. Informacijsko opismenjevanje

Učitelj predmeta informacijsko opismenjevanje je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program bibliotekarstva ali
- magistrski študijski program druge stopnje šolsko knjižničarstvo ali bibliotekarstvo.

VZGOJA ZA MEDIJE

1. 2. 15. Radio

1. 2. 16. Tisk

1. 2. 17. Televizija

Učitelj predmetov radio, tisk in televizija je lahko, kdor:

- izpolnjuje pogoje za učitelja slovenščine, kateregakoli tujega jezika, geografije, zgodovine ali domovinske in državljske kulture in etike v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole,
- izpolnjuje pogoje za učitelja izbirnih predmetov s področja filozofije za otroke, etnologije ali umetnostne zgodovine v izobraževalnem programu osnovne šole,
- je končal univerzitetni študijski program komunikologije, kulturologije ali novinarstva ali magistrski študijski program druge stopnje komunikologija – komuniciranje, mediji in družba, kulturologija – kulturne in religijske študije ali novinarske študije.

FILOZOFIJA ZA OTROKE

1. 2. 18. Kritično mišljenje

1. 2. 19. Etična raziskovanja

1. 2. 20. Jaz in drugi

Učitelj predmetov kritično mišljenje, etična raziskovanja ter jaz in drugi je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program filozofije ali
- magistrski študijski program druge stopnje filozofija.

Učitelj predmetov kritično mišljenje, etična raziskovanja ter jaz in drugi je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program geografije, pedagogike, politologije, slovenščine, sociologije, sociologije kulture ali zgodovine ali
- magistrski študijski program druge stopnje geografija, pedagogika, slovenistika, slovenski jezik in književnost, sociologija, politologija – svetovne študije, politologija – politična teorija, sociologija – sociologija vsakdanjega življenja, sociologija – upravljanje človeških virov in znanja, sociologija kulture ali zgodovina.

ETNOLOGIJA

1. 2. 21. Etnologija – dediščina in načini življenja

Učitelj predmeta etnologija – dediščina in načini življenja je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program etnologije in kulturne antropologije ali
- magistrski študijski program druge stopnje etnologije in kulturne antropologije.

Učitelj predmeta etnologija – dediščina in načini življenja je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program geografije, pedagogike, sociologije, umetnostne zgodovine ali zgodovine ali
- magistrski študijski program druge stopnje antropologija, geografija, pedagogika, sociologija, sociologija – sociologija vsakdanjega življenja, sociologija – upravljanje človeških virov in znanja, pedagogika, umetnostna zgodovina ali zgodovina.

1.2.22. (črtana)

GLASBA

1. 2. 23. Glasbena dela

1. 2. 24. Ansambelska igra

1. 2. 25. Glasbeni projekt

Učitelj predmetov glasbena dela, ansambelska igra in glasbeni projekt je lahko, kdor:

- izpolnjuje pogoje za učitelja glasbene umetnosti v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole,
- je končal univerzitetni študijski program dirigiranja, kompozicije in glasbene teorije, muzikologije, petja ali kateregakoli glasbenega instrumenta ali magistrski študijski program instrumentalna in pevška pedagogika, glasbeno-teoretska pedagogika, glasbena umetnost ali muzikologija.

UMETNOSTNA ZGODOVINA

1. 2. 26. Kaj nam govorijo umetnine

1. 2. 27. Življenje, upodobljeno v umetnosti

1. 2. 28. Oblika in slog

Učitelj predmetov kaj nam govorijo umetnine, življenje, upodobljeno v umetnosti, ter oblika in slog je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program umetnostne zgodovine ali
- magistrski študijski program druge stopnje umetnostna zgodovina.

Učitelj predmetov kaj nam govorijo umetnine, življenje, upodobljeno v umetnosti, ter oblika in slog je lahko tudi, kdor

- izpolnjuje pogoje za učitelja likovne umetnosti v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole,
- je končal univerzitetni študijski program primerjalne književnosti in literarne teorije, slovenščine, sociologije ali zgodovine ali magistrski študijski program druge stopnje primerjalne književnosti in literarna teorija, slovenistika, slovenski jezik in književnost, sociologija, sociologija – sociologija vsakdanjega življenja, sociologija – upravljanje človeških virov in znanja ali zgodovina.

PLESNE DEJAVNOSTI

1. 2. 29. Ples

1. 2. 30. Ljudski plesi

1. 2. 31. Starinski in družabni plesi

Učitelj predmetov ples, ljudski plesi ter starinski in družabni plesi je lahko, kdor:

- univerzitetni študijski program baleta ali plesa ali magistrski študijski program druge stopnje baleta ali plesa,
- univerzitetni študijski program in je pred tem končal višješolski študijski program višjega strokovnega izobraževanja balet ali izobraževalni program za pridobitev srednje strokovne oziroma srednje izobrazbe ples, glasbene gimnazije (D – balet) ali umetniške gimnazije (plesna smer).

Učitelj predmetov ples, ljudski plesi ter starinski in družabni plesi je lahko tudi, kdor je končal:

- visokošolski strokovni študijski program baleta ali plesa ali visokošolski strokovni ali univerzitetni študijski program prve stopnje baleta ali plesa,
- višješolski študijski program višjega strokovnega izobraževanja balet,
- izobraževalni program za pridobitev srednje strokovne oziroma srednje izobrazbe ples, glasbene gimnazije (D – balet) ali umetniške gimnazije (plesna smer, modul balet) in je:
 - najmanj pet let solist opernega baleta in je koreograf oziroma izvajalec najmanj treh projektov na področju sodobnega plesa,
 - najmanj deset let solist v zboru opernega baleta in je koreograf oziroma izvajalec najmanj treh projektov na področju sodobnega plesa,
- izobraževalni program za pridobitev srednje strokovne oziroma srednje izobrazbe, ima status samostojnega kulturnega ustvarjalca s področja plesa in je koreograf oziroma izvajalec najmanj treh projektov na področju sodobnega plesa,
- je končal univerzitetni študijski program dramske igre in umetniške besede ali športne vzgoje ali magistrski študijski program druge stopnje dramska igra ali športna vzgoja.

VERSTVA IN ETIKA

1. 2. 32. Verstva in etika I

1. 2. 33. Verstva in etika II

1. 2. 34. Verstva in etika III

Učitelj predmetov verstva in etika I, verstva in etika II, ter verstva in etika III je lahko, kdor je končal:

- dvopredmetni univerzitetni študijski program filozofije, pedagogike, sociologije, teologije ali zgodovine ali
- magistrski študijski program druge stopnje filozofija, sociologija, pedagogika, sociologija – sociologija vsakdanjega življenja, sociologija – upravljanje človeških virov in znanja, teologija ali zgodovina in je opravil ustrezen študijski program za izpolnjevanje iz verstev in etike.

RETORIKA

1. 2. 35. Retorika

Učitelj retorike je lahko,

- kdor izpolnjuje pogoje za učitelja slovenščine v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole,
- kdor je končal univerzitetni študijski program dramaturgije, filozofije, komunikologije, novinarstva, primerjalne književnosti in literarne teorije, sociologije ali kateregakoli tujega jezika ali magistrski študijski program druge stopnje dramaturgija in scenske umetnosti, filozofija, komunikologija – komuniciranje, mediji in družba, novinarske študije, primerjalna književnost in literarna teorija, sociologija, sociologija – sociologija vsakdanjega življenja, sociologija – upravljanje človeških virov in znanja ali kateregakoli tujega jezika.

ASTRONOMIJA

1. 2. 36. Sonce, Luna in Zemlja

1. 2. 37. Daljnogledi in planeti

1. 2. 38. Zvezde in vesolje

Učitelj predmetov Sonce, Luna in Zemlja, daljnogledi in planeti ter zvezde in vesolje je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja fizike ali učitelja matematike v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

BIOLOGIJA

1. 2. 39. Raziskovanje organizmov v domači okolici

1. 2. 40. Organizmi v naravi in umetnem okolju

1. 2. 41. Rastline in človek

Učitelj predmetov raziskovanje organizmov v domači okolici, organizmi v naravi in umetnem okolju ter rastline in človek je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja biologije v izobraževalnem programu osnovne šole.

GEOGRAFIJA

1. 2. 42. Življenje človeka na Zemlji

1. 2. 43. Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja

Učitelj predmetov življenje človeka na Zemlji ter raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja geografije v izobraževalnem programu osnovne šole.

LOGIKA

1. 2. 44. Logika

Učitelj logike je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program iz filozofije ali matematike,
- enovit magistrski študijski program druge stopnje pedagoška matematika ali
- magistrski študijski program druge stopnje filozofija, poučevanje (smer predmetno poučevanje – matematika), izobraževalna matematika, matematika ali matematične znanosti.

Učitelj logike je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

OBDELAVA GRADIV

1. 2. 45. Les

1. 2. 46. Umetne snovi

1. 2. 47. Kovine

Učitelj predmetov les, umetne snovi in kovine je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja tehnike in tehnologije v izobraževalnem programu osnovne šole.

PROJEKTI IZ FIZIKE IN TEHNIKE

1. 2. 48. Projekti iz fizike in tehnike

Učitelj predmeta projekti iz fizike in tehnike je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja fizike ali učitelja tehnike in tehnologije v izobraževalnem programu osnovne šole.

PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE

1. 2. 49. Projekti iz fizike in ekologije

Učitelj predmeta projekti iz fizike in ekologije je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja fizike ali učitelja tehnike in tehnologije v izobraževalnem programu osnovne šole.

ELEKTRONIKA ZA ROBOTIKO

1. 2. 50. Elektronika z robotiko

Učitelj predmeta elektronika z robotiko je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja fizike ali učitelja tehnike in tehnologije v izobraževalnem programu osnovne šole.

RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI

1. 2. 51. Risanje v geometriji in tehniki

Učitelj predmeta risanje v geometriji in tehniki je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja tehnike in tehnologije v izobraževalnem programu osnovne šole.

ELEKTROTEHNIKA

1. 2. 52. Elektrotehnika

Učitelj predmeta elektrotehnika je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja tehnike in tehnologije v izobraževalnem programu osnovne šole.

ROBOTIKA V TEHNIKI

1. 2. 53. Robotika v tehniki

Učitelj predmeta robotika v tehniki je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja tehnike in tehnologije v izobraževalnem programu osnovne šole.

RAČUNALNIŠTVO

1. 2. 54. Urejanje besedil

1. 2. 55. Multimedija

1. 2. 56. Računalniška omrežja

Učitelj predmetov urejanje besedil, multimedija in računalniška omrežja je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program računalništva in informatike, matematike (smer – računalništvo z matematiko ali uporabna matematika), računalništva z matematiko, računalništva, organizacije in managementa sistemov (smer – organizacija in management informacijskih sistemov), ekonomije (smer – poslovno informacijska) ali sociologije (smer – družboslovna informatika) ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – računalništvo), izobraževalno računalništvo, računalništvo in informacijske tehnologije, računalništvo in informatika, poslovna informatika, management informatike in elektronskega poslovanja, organizacija in management informacijskih sistemov, informatika v sodobni družbi ali družboslovna informatika.

Učitelj predmetov urejanje besedil, multimedija ter računalniška omrežja je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v izobraževalnem programu osnovne šole in je opravil študijski program izpopolnjevanja iz računalništva in informatike.

OKOLJSKA VZGOJA

1. 2. 57. Okoljska vzgoja I.

1. 2. 58. Okoljska vzgoja II.

1. 2. 59. Okoljska vzgoja III.

Učitelj predmeta okoljska vzgoja je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja biologije, učitelja kemije ali učitelja geografije v izobraževalnem programu osnovne šole.

Učitelj predmeta okoljska vzgoja je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja fizike, tehnike in tehnologije, gospodinjstva ali domovinske in državljske kulture in etike v izobraževalnem programu osnovne šole.

ŠPORT

1. 2. 60. Šport za zdravje

1. 2. 61. Izbrani šport

1. 2. 62. Šport za sprostitev

Učitelj predmetov šport za zdravje, izbrani šport ter šport za sprostitev je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja športa v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

PREHRANA

1. 2. 63. Sodobna priprava hrane

1. 2. 64. Načini prehranjevanja

Učitelj predmetov sodobna priprave hrane ter načini prehranjevanja je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja gospodinjstva v izobraževalnem programu osnovne šole.

MATEMATIČNA DELAVNICA

1. 2. 65. Matematična delavnica 7

1. 2. 66. Matematična delavnica 8

1. 2. 67. Matematična delavnica 9

Učitelj predmetov matematična delavnica 7, matematična delavnica 8 in matematična delavnica 9 je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja matematike v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

KLEKLJANJE

1. 2. 68. Osnovne tehnike klekljanja

1. 2. 69. Temeljne tehnike v slovenski čipki

1. 2. 70. Široki ris

Učitelj predmetov osnovne tehnike klekljanja, temeljne tehnike v slovenski čipki in široki ris je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v izobraževalnem programu osnovne šole.

LIKOVNO SNOVANJE

1. 2. 71. Likovno snovanje I

1. 2. 72. Likovno snovanje II

1. 2. 73. Likovno snovanje III

Učitelj predmetov likovno snovanje I, likovno snovanje II in likovno snovanje III je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja likovne umetnosti v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

TURISTIČNA VZGOJA

1. 2. 74. Turistična vzgoja

Učitelj predmeta turistična vzgoja je lahko, kdor:

- izpolnjuje pogoje za učitelja geografije ali zgodovine v izobraževalnem programu osnovne šole,
- je končal univerzitetni študijski program etnologije in kulturne antropologije ali umetnostne zgodovine ali
- je končal magistrski študijski program druge stopnje umetnostna zgodovina.

Učitelj predmeta turistična vzgoja je lahko tudi, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program iz razrednega pouka ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji) ali razredni pouk.

KLAVIATURA IN RAČUNALNIK

1. 2. 75. Klaviatura in računalnik 1

1. 2. 76. Klaviatura in računalnik 2

Učitelj predmetov klaviatura in računalnik 1 in klaviatura in računalnik 2 je lahko, kdor:

- izpolnjuje pogoje za učitelja glasbene umetnosti v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole,
- je končal univerzitetni študijski program dirigiranja, kompozicije in glasbene teorije, muzikologije, petja ali kateregakoli glasbenega instrumenta ali magistrski študijski program instrumentalna in pevska pedagogika, glasbeno-teoretska pedagogika, glasbena umetnost ali muzikologija.

DRŽAVLJANSKA KULTURA

1. 2. 77. Državlјanska kultura

Učitelj predmeta državljanska kultura je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja domovinske in državljanske kulture in etike v izobraževalnem programu osnovne šole.

GENETIKA

1. 2. 78. Genetika

Učitelj predmeta genetika je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja biologije v izobraževalnem programu osnovne šole.

KMETIJSTVO

1. 2. 79. Kmetijska dela

1. 2. 80. Sodobno kmetijstvo

1. 2. 81. Kmetijsko gospodarstvo

Učitelj predmetov kmetijska dela, sodobno kmetijstvo in kmetijsko gospodarstvo je lahko, kdor:

- izpolnjuje pogoje za učitelja predmeta geografija ali biologija v izobraževalnem programu osnovne šole,

- izpolnjuje pogoje za učitelja gospodinjstva v šestem razredu izobraževalnega programa osnovne šole,
- je končal univerzitetni študijski program kmetijstva – agronomije ali kmetijstva, ali magistrski študijski program druge stopnje agronomija ali kmetijstvo.

ČEBELARSTVO

1. 2. 82. Čebelarstvo

Učitelj predmeta čebelarstvo je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v izobraževalnem programu osnovne šole.

KEMIJA

1. 2. 83. Poskusi v kemiji

1. 2. 84. Kemija v okolju

1. 2. 85. Kemija v življenju

Učitelj predmetov poskusi v kemiji, kemija v okolju in kemija v življenju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja kemije v izobraževalnem programu osnovne šole.

ŠAH

1. 2. 86. Šah 1 – šahovske osnove

1. 2. 87. Šah 2 – šahovsko kombiniranje

1. 2. 88. Šah 3 – šahovske strategije

Učitelj predmetov šah 1 – šahovske osnove, šah 2 – šahovsko kombiniranje in šah 3 – šahovske strategije je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v izobraževalnem programu osnovne šole.

ROMSKA KULTURA

1. 2. 89. Romska kultura

Učitelj predmeta romska kultura je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program etnologije in kulturne antropologije, filozofije, kulturologije, slovenščine, sociologije, sociologije kulture, umetnostne zgodovine ali zgodovine ali
- magistrski študijski program druge stopnje antropologija, filozofija, kulturologija – kulturne in religijske študije, slovenski jezik in književnost, slovenistika, sociologija, sociologija – sociologija vsakdanjega življenja, sociologija – upravljanje človeških virov, sociologija kulture, umetnostna zgodovina ali zgodovina.

VEZENJE

1. 2. 90. Osnovni vbodi in tehnike vezenja

1. 2. 91. Slikarski, marjetični in gobelinski vbodi

1. 2. 92. Angleško vezenje in rišelje vezenje

Učitelj predmeta osnovni vbodi in tehnike vezenja, slikarski, marjetični in gobelinski vbodi ter angleško vezenje in rišelj vezenje je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v izobraževalnem programu osnovne šole.

ZGODOVINA

1. 2. 93. Odkrivajmo preteklost mojega kraja

Učitelj predmeta odkrivajmo preteklost mojega kraja je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja zgodovine v izobraževalnem programu osnovne šole.

VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI

1. 2. 94. Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami

Učitelj predmeta varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v izobraževalnem programu osnovne šole.

1. 2. 95. Kitajščina

Učitelj kitajščine je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program vzhodnoazijske študije (smer sinologija),
- magistrski študijski program druge stopnje sinologija.

1. 3. Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja

Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja ali svetovalnega delavca v izobraževalnem programu osnovne šole.

1. 4. Učitelj v jutranjem varstvu

Učitelj v jutranjem varstvu je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja ali svetovalnega delavca v izobraževalnem programu osnovne šole.

1. 5. Učitelj individualne in skupinske pomoči

Učitelj individualne in skupinske pomoči za nadarjene učence je lahko, kdor:

- izpolnjuje pogoje za učitelja v izobraževalnem programu osnovne šole,
- je končal univerzitetni študijski program psihologije ali pedagogike (smer pedagogika) ali magistrski študijski program druge stopnje psihologija ali pedagogika.

Učitelj individualne in skupinske pomoči za učencev z učnimi težavami je lahko, kdor:

- je končal univerzitetni študijski program defektologije, pedagogike (smer pedagogika), psihologije, socialne pedagogike ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ali
- je končal magistrski študijski program druge stopnje socialna pedagogika, specialna in rehabilitacijska pedagogika, psihologija, pedagogika, inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju,
- izpolnjuje pogoje za učitelja v izobraževalnem programu osnovni šoli.

1. 6. Učitelj za dodatno strokovno pomoč

Učitelj za dodatno strokovno pomoč pri premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program defektologije, pedagogike (smer pedagogika), psihologije, socialne pedagogike ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ali

- magistrski študijski program druge stopnje socialna pedagogika, specialna in rehabilitacijska pedagogika, psihologija, pedagogika, inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju.

Učitelj za dodatno strokovno pomoč kot učno pomoč je lahko, kdor:

- univerzitetni študijski program defektologije, pedagogike (smer pedagogika), psihologije, socialne pedagogike ali specialne in rehabilitacijske pedagogike,
- magistrski študijski program druge stopnje socialna pedagogika, specialna in rehabilitacijska pedagogika, psihologija, pedagogika, inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju ali
- izpolnjuje pogoje za učitelja v izobraževalnem programu osnovne šole in je opravil študijski program izpopolnjevanja za učitelje za dodatno strokovno pomoč.

1. 7. Učitelji neobveznih izbirnih predmetov

1. 7. 1. Angleščina v prvem razredu

Učitelj angleščine v prvem razredu je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja obveznega predmeta angleščina v prvem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

1. 7. 2. Nemščina v prvem razredu

Učitelj nemščine v prvem razredu je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja obveznega predmeta nemščina v prvem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

1. 7. 3. Angleščina kot drugi tuji jezik

Učitelj angleščine kot drugega tujega jezika v drugem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja obveznega predmeta angleščina v drugem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

Učitelj angleščine kot drugega tujega jezika v tretjem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja obveznega predmeta angleščina v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

1. 7. 4. Nemščina kot drugi tuji jezik

Učitelj nemščine kot drugega tujega jezika v drugem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja obveznega predmeta nemščina v drugem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

Učitelj nemščine kot drugega tujega jezika v tretjem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja obveznega predmeta nemščina v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

1. 7. 5. Italijanščina kot drugi tuji jezik

Učitelj italijanščine kot drugega tujega jezika v drugem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja obveznega predmeta italijanščina kot drugi jezik (jezik okolja) v drugem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

Učitelj italijanščine kot drugega tujega jezika v tretjem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja izbirnega predmeta italijanščina v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

1. 7. 6. Madžarščina kot drugi tuji jezik

Učitelj madžarščine kot drugega tujega jezika v drugem in tretjem obdobju je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program iz madžarskega jezika s književnostjo ali
- magistrski študijski program druge stopnje madžarski jezik s književnostjo.

1. 7. 7. Hrvaščina kot drugi tuji jezik

Učitelj hrvaščine kot drugega tujega jezika v drugem in tretjem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja izbirnega predmeta hrvaščina v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

1. 7. 8. Francoščina kot drugi tuji jezik

Učitelj francoščine kot drugega tujega jezika v drugem in tretjem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja izbirnega predmeta francoščina v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

1. 7. 9. Umetnost

Učitelj umetnosti v drugem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja obveznega predmeta likovna umetnost v drugem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole ali obveznega predmeta glasbena umetnost v drugem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

Učitelj umetnosti v drugem obdobju je lahko tudi, kdor je končal magistrski študijski program druge stopnje predšolska vzgoja, zgodnje učenje in poučevanje ali zgodnje učenje izobraževalnega programa osnovne šole.

1. 7. 10. Računalništvo

Učitelj računalništva v drugem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja izbirnih predmetov urejanje besedil, multimedija ali računalniška omrežja v tretjem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

1. 7. 11. Šport

Učitelj športa v drugem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja obveznega predmeta šport v drugem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

1. 7. 12. Tehnika

Učitelj tehnike v drugem obdobju je lahko, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja obveznega predmeta tehnika in tehnologija v drugem obdobju izobraževalnega programa osnovne šole.

2. Svetovalni delavec

Svetovalni delavec je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program defektologije, pedagogike (smer pedagogika), psihologije, socialnega dela, socialne pedagogike ali specialne in rehabilitacijske pedagogike ali
- magistrski študijski program druge stopnje psihologija, pedagogika, socialno delo, socialno delo z družino, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, duševno zdravje v skupnosti, socialna pedagogika, specialna in rehabilitacijska pedagogika, supervizija, osebno in organizacijsko svetovanje, inkluzivna pedagogika ali inkluzija v vzgoji in izobraževanju.

3. Knjižničar

Knjižničar je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program bibliotekarstva ali
- magistrski študijski program druge stopnje šolsko knjižničarstvo ali bibliotekarstvo.

Knjižničar je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v skladu s tem pravilnikom in je opravil študijski program za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva.

Ne glede na določbo prejšnjega odstavka te točke študijskega programa za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva ni potrebno opravljati tistemu, ki je pridobil višjo izobrazbo z višješolskim študijskim programom knjižničarstva.

4. Organizator šolske prehrane

Organizator šolske prehrane je lahko, kdor:

- izpolnjuje pogoje za učitelja gospodinjstva v izobraževalnem programu osnovne šole ali
- je končal univerzitetni študijski program živilske tehnologije.

5. Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti

Računalnikar – organizator informacijske dejavnosti je lahko, kdor je končal:

- univerzitetni študijski program računalništva in informatike, matematike (smer – računalništvo z matematiko ali uporabna matematika), računalništva z matematiko, računalništva, organizacije in managementa sistemov (smer – organizacija in management informacijskih sistemov), ekonomije (smer – poslovno informacijska) ali sociologije (smer – družboslovna informatika) ali
- magistrski študijski program druge stopnje poučevanje (smer predmetno poučevanje – računalništvo), izobraževalno računalništvo, računalništvo in informacijske tehnologije, računalništvo in informatika, poslovna informatika, management informatike in elektronskega poslovanja, organizacija in management informacijskih sistemov, informatika v sodobni družbi ali družboslovna informatika.

Računalnikar – organizator informacijske dejavnosti je lahko tudi, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja v izobraževalnem programu osnovne šole in je opravil študijski program izpopolnjevanja iz računalništva in informatike.

6. Laborant

Laborant je lahko, kdor je opravil splošno maturo z izbirnim predmetom biologija, kemija ali fizika ali ima srednjo oziroma srednjo strokovno izobrazbo, pridobljeno z izobraževalnimi programi, ki vsebujejo najmanj 240 ur biologije oziroma drugih predmetov z biološkega predmetnega področja, najmanj 240 ur kemije oziroma drugih predmetov s kemijskega predmetnega področja ali najmanj 240 ur fizike oziroma drugih predmetov s fizikalnega predmetnega področja.

6. člen

Strokovni delavci v izobraževalnih programih morajo imeti ustrezna pedagoško-andragoška znanja, predpisana z zakonom, in sicer v obsegu najmanj 60 kreditnih točk po ECTS.

7. člen

Ne glede na določbe tega pravilnika je za učitelja, svetovalnega delavca, knjižničarja, organizatorja šolske prehrane in računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti ustrezna tudi izobrazba pridobljena po študijskih programih za pridobitev magisterija znanosti oziroma doktorata znanosti ustrezne smeri v skladu s 15. členom ZViS-E ali po študijskem programu tretje stopnje ustrezne smeri v skladu s 33. členom ZViS.

Ne glede na določbe tega pravilnika je za laboranta ustrezna tudi izobrazba pridobljena po študijskem programu prve stopnje v skladu s 33. členom ZViS ali po študijskem programu, po katerem se pridobi raven izobrazbe, ki ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni s študijskim programom prve stopnje, v skladu s 15. členom ZViS-E, če je vseboval zadosten obseg ustreznih vsebin v skladu s 6. točko 5. člena tega pravilnika.

Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Uradni list RS, št. [109/11](#)) vsebuje naslednjo prehodno in končni določbi:

»8. člen

Učitelji in drugi strokovni delavci, ki so do uveljavitve tega pravilnika izpolnjevali z zakonom in drugimi predpisi določene pogoje za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v izobraževalnem programu osnovne šole za predmete, ki jih ureja ta pravilnik, lahko opravljajo vzgojno-izobraževalno delo tudi po uveljavitvi tega pravilnika.

9. člen

Z dnem uveljavitve tega pravilnika preneha veljati Pravilnik o smeri izobrazbe strokovnih delavcev v devetletni osnovni šoli (Uradni list RS, št. 57/99, 8/01, 64/01, 73/03, 72/07 in 90/08).

10. člen

Ta pravilnik začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.«.

Pravilnik o dopolnitvi Pravilnika o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Uradni list RS, št. [10/12](#)) vsebuje naslednjo končno določbo:

»2. člen

Ta pravilnik začne veljati naslednji dan po objavi Uradnem listu Republike Slovenije.«.

Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Uradni list RS, št. [92/12](#)) vsebuje naslednjo končno določbo:

»2. člen

Ta pravilnik začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.«.

Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Uradni list RS, št. [49/13](#)) vsebuje naslednjo končno določbo:

»2. člen

Ta pravilnik začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.«.

Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Uradni list RS, št. [75/15](#)) vsebuje naslednjo končno določbo:

»3. člen

Ta pravilnik začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.«.