



**2026-01-2175**

Na podlagi tretjega odstavka 62. člena Zakona o zdravstveni dejavnosti (Uradni list RS, št. 23/05 – uradno prečiščeno besedilo, 15/08 – ZPacP, 23/08, 58/08 – ZZdrS-E, 77/08 – ZDZdr, 40/12 – ZUJF, 14/13, 88/16 – ZdZPZD, 64/17, 1/19 – odl. US, 73/19, 82/20, 152/20 – ZZUOOP, 203/20 – ZIUPOPDVE, 112/21 – ZNUPZ, 196/21 – ZDOsk, 100/22 – ZNUZSZS, 132/22 – odl. US, 141/22 – ZNUNBZ, 14/23 – odl. US, 84/23 – ZDOsk-1, 102/24 – ZZKZ, 32/25 in 112/25 – odl. US) minister za zdravje izdaja

**Odredbo o spremembi Odredbe o seznamu poklicev za zdravstveno dejavnost**

**1. člen**

V Odredbi o seznamu poklicev za zdravstveno dejavnost (Uradni list RS, št. 111/22, 90/24 in 93/25) se Priloga 1 nadomesti z novo Prilogo 1, ki je kot Priloga sestavni del te odredbe.

**KONČNI DOLOČBI**

**2. člen**

38. točka nove Priloge 1 odredbe se začne uporabljati 19. aprila 2027.

**3. člen**

Ta odredba začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 0070-24/2026

Ljubljana, dne 28. septembra 2026

EVA 2026-2711-0023

Dr. Tadej Ostrc  
minister  
za zdravje

## Priloga

### »Priloga 1: Seznam poklicev zdravstvenih delavcev

| Zap. št. | Poklic                                                                       | Kvalifikacija                                                                                                                                                                                                                                                                           | Delovno področje                                                                                                                                                                                                                                             | Poklicna dejavnost (kompetence)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | zdravnik/zdravica                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>univerzitetna izobrazba, pripravništvo in strokovni izpit s področja zdravstvene dejavnosti (v nadaljnjem besedilu: strokovni izpit),</li> <li>drugostopenjski enovit magistrski študijski program, pripravništvo in strokovni izpit.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>dejavnost javnega zdravja, raziskovalni inštituti,</li> <li>socialnovarstveni zavodi, zdravilišča.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>opravljanje dela s področja urgentne medicine, to je nujnih zdravniških ukrepov, in v skladu s tem predpisovanje zdravlil in medicinskih pripomočkov (izključno dela oziroma znanja in veščine, ki jih zdravnik pridobi in osvoji tekom opravljanja obveznega dela sekundariata (6-mesečnega pripravništva)).</li> <li>v skladu z opravljeno specializacijo.</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| 2.       | zdravnik specialist/zdravica specialistka                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>univerzitetna izobrazba, strokovni izpit in specializacija,</li> <li>drugostopenjski enovit magistrski študijski program, pripravništvo, strokovni izpit in specializacija.</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>dejavnost javnega zdravja, raziskovalni inštituti,</li> <li>socialnovarstveni zavodi, zdravilišča.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>v skladu z opravljeno specializacijo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.       | doktor dentalne medicine/doktorica dentalne medicine                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>univerzitetna izobrazba, pripravništvo in strokovni izpit,</li> <li>drugostopenjski enovit magistrski študijski program, pripravništvo in strokovni izpit.</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>dejavnost javnega zdravja, raziskovalni inštituti,</li> <li>socialnovarstveni zavodi, zdravilišča.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>proučevanje, ugotavljanje in zdravljenje boleznih zob, obzobnih tkiv in ustne votline,</li> <li>konzervativno endodontsko zdravljenje, fiksna in snemna protetika,</li> <li>zdravljenje boleznih ustne votline in obzobnih tkiv,</li> <li>zobna in čeljustna ortopedija,</li> <li>otroško in preventivno zobozdravstvo,</li> <li>kirurški posegi na mehkih in trdih ustnih tkivih,</li> <li>usklajevanje in gradnja pravih medzobnih in medčeljustnih odnosov.</li> <li>v skladu z opravljeno specializacijo.</li> </ul> |
| 4.       | doktor dentalne medicine specialist/doktorica dentalne medicine specialistka | <ul style="list-style-type: none"> <li>univerzitetna izobrazba, strokovni izpit in specializacija,</li> <li>drugostopenjski enovit magistrski študijski program, pripravništvo, strokovni izpit in specializacija.</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>dejavnost javnega zdravja, raziskovalni inštituti,</li> <li>socialnovarstveni zavodi, zdravilišča.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>v skladu z opravljeno specializacijo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.       | magister farmacije/magistra farmacije                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>univerzitetna izobrazba, pripravništvo in strokovni izpit,</li> <li>univerzitetna izobrazba in strokovni izpit od 31. 12. 2009 (magister farmacije/magistra farmacije),</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>laboratorij na primarni, sekundarni in terciarni ravni zdravstvene dejavnosti, dejavnost javnega zdravja, raziskovalni inštituti,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>izdaja zdravlil za uporabo v humani in veterinarski medicini, ki se izdajajo na brez recepta, izdaja medicinskih pripomočkov in izdaja drugega blaga, svetovanje o pravilni in varni uporabi zdravlil za uporabo v humani in</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>– drugostopenjski enovit magistrski študijski program in strokovni izpit od 31. 12. 2009 (magister farmacije/magistra farmacije).</p> | <p>– socialnovarstveni zavodi.</p> | <p>veterinarski medicini, ki se izdajajo na in brez recepta, medicinskih pripomočkov in drugega blaga,</p> <p>– nadzor pravilnosti predpisovanja, izdajanja in shranjevanja zdravil za katere je osebno odgovoren v okviru svojih usposobljenosti,</p> <p>– sodelovanje v procesu zdravljenja, ki poteka pod nadzorom zdravnika (smiselno in količinsko preverja predpisana zdravila ter možnosti interakcij in neželenih učinkov),</p> <p>– izvajanje farmacevtske skrbi na področju zdravljenja boleznih z zdravili in medicinskimi pripomočki,</p> <p>– izvajanje farmacevtske skrbi na področju preprečevanja in zgodnjega odkrivanja boleznih,</p> <p>– izvajanje farmacevtske skrbi pri samozdravljenju (presoja o resnosti pacientovih težav, odloča o vrsti svetovanja in ocenjuje uspešnost predlaganega samozdravljenja),</p> <p>– priprava magistralnih zdravil in izdelava galenskih zdravil (tudi pod posebnimi pogoji izdelave), zagotavljanje njihove kakovosti, varnosti in učinkovitosti ter varnosti pri delu,</p> <p>– nabava, priprava in shranjevanje zdravil za uporabo v humani in veterinarski medicini, ki se izdajajo na recept in brez recepta, medicinskih pripomočkov in drugega blaga,</p> <p>– izvajanje preventivnih programov s področja lekarniške dejavnosti in promocija zdravja,</p> <p>– priprava in vodenje strokovnih evidenc in dokumentacije,</p> <p>– sodelovanje v zdravstvenem timu,</p> <p>– izvajanje pregleda uporabe zdravil, opravljanje strokovno raziskovalnega dela in sodelovanje pri znanstveno raziskovalnem delu,</p> <p>– preverjanje kakovosti zdravil in farmacevtskih snovi,</p> <p>– analize in preiskave različnega</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <div>biološkega materiala, uvajanje novih aplikacij na analizatorjih, odvzem, sortiranje, evidentiranje, konzerviranje in shranjevanje biološkega materiala ter nadzor, svetovanje pacientom glede pravičnega odvzema biološkega materiala in možnosti predanalitskih vplivov.</div> <div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div></div> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje pri izdelavi magistralnih pripravkov in galenskih izdelkov,</li> <li>- nabava in shranjevanje zdravil (za uporabo v humani in veterinarski medicini), medicinskih pripomočkov in drugega blaga,</li> <li>- izvajanje del in nalog izdelovanja in preskušanja zdravil v lekarnah in laboratorijih v operativnih postopkih pod nadzorom magistra farmacije.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdajanje in dajanje navodil za uporabo zdravil v humani in veterinarski medicini, ki se izdajajo brez recepta v lekarnah in specializiranih prodajalnah,</li> <li>- izdajanje in dajanje navodil za uporabo medicinskih pripomočkov, ki se izdajajo v lekarnah in specializiranih prodajalnah,</li> <li>- izdajanje in dajanje navodil za uporabo izdelkov za nego in varovanje zdravja,</li> <li>- izdajanje in dajanje navodil za uporabo drugega blaga,</li> <li>- izdajanje in dajanje navodil za uporabo zdravil v humani in veterinarski medicini, ki se izdajajo brez recepta samo v lekarnah, pod nadzorom magistra farmacije,</li> <li>- izdajanje in dajanje navodil za uporabo medicinskih pripomočkov, ki se izdajajo samo v lekarnah, pod nadzorom magistra farmacije,</li> <li>- sodelovanje pri izdaji zdravil, ki se izdajajo le na recept, razen zdravil, ki se predpisujejo na poseben recept ali posebno naročnico,</li> <li>- sodelovanje pri izdelavi magistralnih zdravil in galenskih zdravil,</li> <li>- nabava in shranjevanje zdravil (za uporabo v humani in veterinarski medicini), medicinskih pripomočkov in drugega blaga pod nadzorom magistra farmacije,</li> <li>- izvajanje del in nalog izdelovanja in preskušanja zdravil v lekarnah in laboratorijih v operativnih postopkih pod nadzorom magistra farmacije,</li> <li>- izvajanje pomoči pacientu pri jemanju vnaprej pripravljenih zdravil za uporabo pri tem pacientu (per os, na kožo ali sluznico) po navodilu zdravnikazdravnice, od</li> </ul> |
| 8. | farmacevtski<br>tehnik/farmacevtska tehnika | <ul style="list-style-type: none"> <li>- srednja strokovna izobrazba, pripravništvo in strokovni izpit (farmacevtski tehnik/farmacevtska tehnika).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>- laboratoriji na primarni, sekundarni in terciarni ravni zdravstvene dejavnosti,</li> <li>- dejavnost javnega zdravja,</li> <li>- socialnovarstveni zavodi.</li> </ul>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     | <p>njevanje pooblaščenih oseb ali magistra farmacije/magistre farmacije,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje pri pripravi zdravil po navodilu zdravnika/zdravnice ali magistra farmacije/magistre farmacije.</li> <li>- v skladu z opravljeno specializacijo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.  | <b>specialist medicinske biokemije/specialistka medicinske biokemije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- univerzitetna izobrazba, strokovni izpit in specializacija iz medicinske biokemije,</li> <li>- drugostopenjski študijski program, strokovni izpit in specializacija iz medicinske biokemije.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti, dejavnost javnega zdravja, raziskovalni inštituti, zdravilišča.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- klinično psihološka in nevropsihološka obravnava ter diferencialno diagnostična obravnava posameznikov in kategorij prebivalcev,</li> <li>- psihoterapevtska in socioterapevtska obravnava ter nevropsihološka rehabilitacija,</li> <li>- psihološka preventiva in zdravstveno-vzgojna dejavnost,</li> <li>- delo na področju izobraževanja in raziskovalno delo,</li> <li>- usmerjeno specialistično delo na področju psihologije.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10. | <b>specialist klinične psihologije/specialistka klinične psihologije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- univerzitetna izobrazba, strokovni izpit in specializacija iz klinične psihologije,</li> <li>- drugostopenjski študijski program, strokovni izpit in specializacija iz klinične psihologije.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti.</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvojno in organizacijsko delo na področju zdravstvene vzgoje in zdravstvene nege,</li> <li>- zdravstvena vzgoja prebivalcev za razumevanje zdravstvenih problemov, motivacijo in usposabljanje za procese doseganja in ohranjanja zdravja,</li> <li>- vzgoja za širše potrebe pacienta, uspešnejše reševanje somatskih, psihičnih in socialnih vidikov pacientov, za ustreznejši pristop pri multiplih boleznih ter kompleksnih zdravstvenih problemih,</li> <li>- vzgoja za upravljanje z življenjskim okoljem zaradi varovanja zdravja in izboljšane kakovosti življenja,</li> <li>- vzgoja za krepitev sposobnosti posameznika za pravi izbor vedenja, obvladovanje stresov, za preprečevanje oblik vedenja, ki škoduje zdravju ter za razumevanje povezave med načinom življenja in</li> </ul> |
| 11. | <b>profesor zdravstvene vzgoje/profesorica zdravstvene vzgoje</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- univerzitetna izobrazba, pridobljena najpozneje do 30. 9. 2002, pripravništvo in strokovni izpit.</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti, dejavnost javnega zdravja, socialnovarstveni zavodi, zdravilišča, vzgojno-izobraževalni zavodi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvojno in organizacijsko delo na področju zdravstvene vzgoje in zdravstvene nege,</li> <li>- zdravstvena vzgoja prebivalcev za razumevanje zdravstvenih problemov, motivacijo in usposabljanje za procese doseganja in ohranjanja zdravja,</li> <li>- vzgoja za širše potrebe pacienta, uspešnejše reševanje somatskih, psihičnih in socialnih vidikov pacientov, za ustreznejši pristop pri multiplih boleznih ter kompleksnih zdravstvenih problemih,</li> <li>- vzgoja za upravljanje z življenjskim okoljem zaradi varovanja zdravja in izboljšane kakovosti življenja,</li> <li>- vzgoja za krepitev sposobnosti posameznika za pravi izbor vedenja, obvladovanje stresov, za preprečevanje oblik vedenja, ki škoduje zdravju ter za razumevanje povezave med načinom življenja in</li> </ul> |

|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>zdravjem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krepitev vloge družine in socialnih skupin v procesu razvoja zdravega načina življenja,</li> <li>- poučevanje za širšo zdravstveno vzgojno delovanje v osnovnem in srednjem šolstvu,</li> <li>- poklicno pedagoško delo za izobraževanje</li> <li>- in usposabljanje lastnega kadra,</li> <li>- raziskovalno delo na področju zdravstva in zdravstvene nege,</li> <li>- strokovno delo na področju zdravstvene statistike, analitike in zdravstvene informatike.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12. | višji medicinski tehnik/višja medicinska sestra | <ul style="list-style-type: none"> <li>- višja strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 30. 9. 2002, pripravništvo in strokovni izpit (višji zdravstveni tehnik/višji medicinski tehnik/višja medicinska sestra).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>- dejavnost javnega zdravja,</li> <li>- socialnovarstveni zavodi,</li> <li>- zdravilišča,</li> <li>- vzgojno-izobraževalni zavodi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija zdravja, zdravstvena vzgoja in učenje za razumevanje povezav med načinom življenja in zdravja, za razumevanje zdravstvenih problemov in procesov za krepitev, doseganje in ohranjanje zdravja, organiziranje, vodenje in nadziranje dejavnosti ter službe zdravstvene nege,</li> <li>- vodenje negovalnega tima,</li> <li>- izvajanje zdravstvene nege na podlagi negovalne anamneze, negovalne diagnoze in postavljenih ciljev zdravstvene nege,</li> <li>- sodelovanje v procesu zdravljenja v okviru zdravstvenega tima ter izvajanje diagnostično terapevtskih programov,</li> <li>- spremljanje izidov in učinkov intervencij zdravstvene nege in dokumentiranje,</li> <li>- interdisciplinarno in multisekorsko povezovanje za zagotavljanje kakovostne obravnave pacienta,</li> <li>- izvajanje zdravstvene nege v okviru nujne medicinske pomoči,</li> <li>- pedagoško delo za obnavljanje lastnega kadra,</li> <li>- raziskovalno delo v zdravstveni negi in zagotavljanje kakovosti.</li> </ul> |

|     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | <b>diplomirani zdravstvenik/diplomirana medicinska sestra</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>visoka strokovna izobrazba pridobljena najpozneje do 31. 12. 2009, pripravništvo in strokovni izpit (diplomirani zdravstvenik/diplomirana medicinska sestra),</li> <li>visoka strokovna izobrazba, pridobljena med 1. 10. 2004 do 30. 9. 2016 (program v skladu z Direktivo Evropskega parlamenta in Sveta 2005/36/ES z dne 7. septembra 2005 o priznavanju poklicnih kvalifikacij (UL L št. 255 z dne 30. 9. 2005, str. 22), zadnjič spremenjeno z Delegiranim sklepom Komisije (EU) 2025/2187 z dne 30. julija 2025 o spremembi Direktive Evropskega parlamenta in Sveta 2005/36/ES glede dokazil o formalnih kvalifikacijah in nazivov programov usposabljanja (UL L št. 2025/2187 z dne 29. 10. 2025; v nadaljnjem besedilu: Direktiva 2005/36/ES) (diplomirani zdravstvenik/diplomirana medicinska sestra),</li> <li>prvostopenjski (visokošolski) študijski program (program v skladu z Direktivo 2005/36/ES) (diplomirani zdravstvenik/diplomirana medicinska sestra),</li> <li>prvostopenjski (visokošolski) študijski program (program v skladu z Direktivo 2005/36/ES, pridobljen od 11. 3. 2027), strokovni izpit in strokovno usposabljanje (diplomirani zdravstvenik/diplomirana medicinska sestra).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>dejavnost javnega zdravja, socialnovarstveni zavodi, zdravilišča,</li> <li>vzgojno-izobraževalni zavodi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>promocija zdravlja, zdravstvena vzgoja in učenje za razumevanje povezav med načinom življenja in zdravlja, za razumevanje zdravstvenih problemov in procesov za krepitev, doseganje in ohranjanje zdravlja,</li> <li>organiziranje, vodenje in nadziranje dejavnosti ter službe zdravstvene nege,</li> <li>vođenje negovalnega tima,</li> <li>izvajanje zdravstvene nege na podlagi negovalne anamneze, negovalne diagnoze in postavljenih ciljev zdravstvene nege,</li> <li>sodelovanje v procesu zdravljenja v okviru zdravstvenega tima ter izvajanje diagnostično terapevtskih programov,</li> <li>spremljanje izidov in učinkov intervencij zdravstvene nege in dokumentiranje,</li> <li>interdisciplinarno in multisektorsko povezovanje za zagotavljanje kakovostne obravnave pacienta, izvajanje zdravstvene nege v okviru nujne medicinske pomoči,</li> <li>pedagoško delo za obnavljanje lastnega kadra,</li> <li>raziskovalno delo v zdravstveni negi in zagotavljanje kakovostne in varne zdravstvene oskrbe ali nege.</li> </ul> |
| 14. | <b>diplomirani zdravstvenik specialist/diplomirana medicinska sestra specialistka</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>visoka strokovna izobrazba pridobljena najpozneje do 31. 12. 2009, pripravništvo, strokovni izpit in specializacija s področja zdravstvene nege,</li> <li>visoka strokovna izobrazba, pridobljena med 1. 10. 2004 do 30. 9. 2016 (program v skladu z Direktivo 2005/36/ES) in specializacija s področja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>dejavnost javnega zdravja, socialnovarstveni zavodi.</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>v skladu z opravljeno specializacijo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          | <p>zdravstvene nege,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prvostopenjski (visokošolski) študijski program (program v skladu z Direktivo 2005/36/ES) in specializacija s področja zdravstvene nege,</li> <li>– prvostopenjski (visokošolski) študijski program (program v skladu z Direktivo 2005/36/ES, pridobljen od 11. 3. 2027), strokovni izpit, strokovno usposabljanje in specializacija s področja zdravstvene nege.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– promocija zdravja, svetovanje pri načrtovanju družine, varovanje reproduktivnega zdravja in posredovanje ustreznih napotitvenih informacij,</li> <li>– priprava programov šole za starše ter zdravstveno vzgojno delo za zdrav način življenja in izogibanje rizičnim dejavnikom za to kategorijo prebivalstva,</li> <li>– spremljanje normalnega poteka nosečnosti in izvajanje potrebnih preiskav ter spremljanje stanja zarodka z uporabo ustreznih kliničnih metod in sredstev v okviru pristojnosti,</li> <li>– svetovanje in pomoč ženskam med nosečnostjo, ob porodu in v poporodnem obdobju,</li> <li>– vodenje normalnega poroda v okviru pristojnosti,</li> <li>– nudenje nujne medicinske pomoči pri porodu v primeru odsotnosti zdravnika,</li> <li>– prepoznavanje patoloških sprememb pri materi in otroku, ukrepanje v okviru pristojnosti,</li> <li>– pregledovanje in negovanje novorojenčka in dojenčka ter ukrepanje v okviru pristojnosti,</li> <li>– izvajanje babiške nege in zdravljenja v okviru pristojnosti, ki ga predpiše zdravnik,</li> <li>– vodenje ustrezne zdravstvene in negovalne dokumentacije.</li> </ul> |
| 15. | medicinska sestra babica | <ul style="list-style-type: none"> <li>– srednja strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 31. 8. 1986, pripravništvo in strokovni izpit (medicinska sestra – ginekološko porodniške smeri, medicinska sestra pediatrične smeri, medicinska sestra ambulantno – bolniške smeri).</li> </ul>                                                                                                                                               |  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | tehnik zdravstvene nege/tehnica zdravstvene nege | <ul style="list-style-type: none"> <li>– srednja strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 31. 8. 1986, pripravništvo in strokovni izpit (medicinski tehnik/medicinska sestra),</li> <li>– srednja strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 31. 8. 2004, pripravništvo in strokovni izpit (zdravstveni tehnik/zdravstvena tehnica),</li> <li>– srednja strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 31. 8. 2019, pripravništvo in strokovni izpit (srednji zdravstvenik/srednja medicinska sestra),</li> <li>– srednja strokovna izobrazba, pripravništvo in strokovni izpit (tehnik zdravstvene nege/tehnica zdravstvene nege, srednji zdravstvenik/srednja medicinska sestra).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>– dejavnost javnega zdravja, socialnovarstveni zavodi, zdravilišča,</li> <li>– vzgojno-izobraževalni zavodi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zdravstvena nega posameznika v različnih stanjih zdravlja in boleznih ter v različnih življenjskih obdobjih, pomoč pacientu pri izvajanju dnevnih življenjskih dejavnosti,</li> <li>– priprava na diagnostične in terapevtske posege in postopke,</li> <li>– izvedba enostavnih diagnostično terapevtskih posegov in postopkov,</li> <li>– sodelovanje pri izvajanju intenzivne terapije in intenzivne nege,</li> <li>– ukrepanje v nepričakovanih situacijah, nudenje nujne medicinske pomoči v okviru pristojnosti, učenje pacienta v procesu zdravstvene nege.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17. | bolničar-negovalec/bolničarka-negovalka          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– srednja poklicna izobrazba pridobljena od leta 1980 do leta 2001, pripravništvo in strokovni izpit (bolničar/bolničarka),</li> <li>– srednja poklicna izobrazba, pripravništvo in strokovni izpit (bolničar-negovalec/bolničarka-negovalka),</li> <li>– srednja poklicna izobrazba, pripravništvo in strokovni izpit.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>– dejavnost javnega zdravja, socialnovarstveni zavodi, zdravilišča.</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– vključevanje v fazo izvedbe negovalnih postopkov v okviru svojih pristojnosti,</li> <li>– pomoč pri življenjskih aktivnostih: dihanja, prehranjevanja in pitja, izločanja in odvajanja, gibanja, spanja in počitka, oblačenja in slačenja, osebne higijene, vzdrževanje normalne telesne temperature,</li> <li>– zdravstvena nega in oskrba pri najpogostejših bolezenskih stanjih v starosti v okviru pristojnosti,</li> <li>– spremljanje umirajočega in oskrba umrlega,</li> <li>– dokumentiranje in poročanje v negi in oskrbi,</li> <li>– načrtovanje, priprava, izvedba in kontrola lastnega dela v okviru pristojnosti v sodelovanju z nadrejenimi,</li> <li>– izvajanje higijene prostorov in opreme na higiensko zahtevnih področjih,</li> <li>– sodelovanje z zdravstvenim osebjem v rehabilitacijskih dejavnostih, prepoznavanje in ukrepanje ob poškodbah in nenadnih obolenjih v okviru pristojnosti,</li> </ul> |

|     |                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– spodbujanje zdravega načina življenja,</li> <li>– komuniciranje s sodelavci, pacienti in strokovnimi službami,</li> <li>– uporabljanje sodobne informacijske tehnologije in razvijanje podjetnih lastnosti,</li> <li>– merjenje telesne temperature (aksilarno in timpano), krvnega tlaka in pulza,</li> <li>– namestitev kompresijske nogavice in izvedba dolgoelastične kompresijske oskrbe nog,</li> <li>– izvajanje pomoči pacientu pri jemanju vnaprej pripravljenih zdravil za uporabo pri tem pacientu (per os, na kožo ali sluznico) po navodilu zdravnika/zdravnice ali od njegaj/nje pooblaščen osebe.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     |                                                   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– promocija zdravja, svetovanje pri načrtovanju družine, varovanje reproduktivnega zdravja in posredovanje ustreznih napotitvenih informacij,</li> <li>– priprava in izvajanje programov šole za starše ter zdravstveno vzgojno delo za zdrav način življenja in izogibanje različnim dejavnikom za to kategorijo prebivalstva,</li> <li>– spremljanje normalnega poteka nosečnosti in izvajanje potrebnih preiskav ter spremljanje stanja zarodka z uporabo ustreznih kliničnih metod in sredstev,</li> <li>– ugotavljanje rizične nosečnosti na podlagi ustreznih preiskav in svetovanje v okviru pristojnosti: napotitev k specialistom v primeru patološke nosečnosti in sodelovanje pri timski obravnavi nosečnice,</li> <li>– svetovanje in pomoč ženskam med nosečnostjo, ob porodu in v poporodnem obdobju,</li> <li>– vodenje normalnega poroda in izvajanje epiziotomije ter nudenje nujne medicinske pomoči pri porodu v primeru odsotnosti zdravnika,</li> <li>– prepoznavanje patoloških sprememb pri materi in otroku, ukrepanje v</li> </ul> |
|     |                                                   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– visoka strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 31. 12. 2009, pripravništvo in strokovni izpit (diplomirani babičar/diplomirana babica),</li> <li>– prvostopenjski (visokošolski) študijski program (program v skladu z Direktivo 2005/36/ES) (diplomirani babičar/diplomirana babica),</li> <li>– prvostopenjski (visokošolski) študijski program (program v skladu z Direktivo 2005/36/ES, pridobljen od 11. 3. 2027), strokovni izpit in strokovno usposabljanje (diplomirani babičar/diplomirana babica).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18. | <b>diplomirani<br/>babičar/diplomirana babica</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>okviru pristojnosti ter napotitev k specialistu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pregledovanje in negovanje novorojenčka in dojenčka ter ukrepanje po potrebi,</li> <li>– izvajanje babiške nege in zdravljenja, ki ga predpiše zdravnik,</li> <li>– vodenje ustrezne zdravstvene in negovalne dokumentacije,</li> <li>– pedagoško delo za vzgajanje in izobraževanje lastnega kadra ter raziskovalno delo.</li> <li>– v skladu z opravljeno specializacijo.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– analiza in ocena higiensko-ekoloških razmer na področju pitne vode, kopalnih voda, odpadnih snovi, zraka, nevarnih snovi, kozmetičnih proizvodov, snovi in izdelkov, ki prihajajo v stik z živili in predmetov splošne porabe,</li> <li>– analiza in higiensko-tehnična ocena posegov v prostor in gradbeno tehnične dokumentacije,</li> <li>– higiensko tehnično obvladovanje in nadzor tveganj v procesu priprave in distribucije zdravstveno ustreznih živil,</li> <li>– organiziranje, izvajanje in nadzor izvajanja dezinfekcije, dezinfekcije in deratizacije dejavnosti (v nadaljnjem besedilu: DDD), vključno s pripravo programov čiščenja ter sterilizacije, nadzor zdravstvene ustreznosti prostorov, vključno z razmerami</li> </ul> |
| 19. | <b>diplomirani<br/>specialist/diplomirana<br/>specialistka</b> | <b>babičar<br/>babica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– visoka strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 31. 12. 2009, pripravništvo, strokovni izpit in specializacija s področja babištva,</li> <li>– prvostopenjski (visokošolski) študijski program (program v skladu z Direktivo 2005/36/ES) in specializacija s področja babištva,</li> <li>– prvostopenjski (visokošolski) študijski program (program v skladu z Direktivo 2005/36/ES, pridobljen od 11. 3. 2027), strokovni izpit, strokovno usposabljanje in specializacija s področja babištva.</li> </ul>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 20. | <b>sanitarni<br/>inženirka</b>                                 | <b>inženir/sanitarna</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– višja strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 30. 9. 2002, pripravništvo in strokovni izpit (sanitarni inženir/sanitarna inženirka),</li> <li>– visoka strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 30. 9. 2016, pripravništvo in strokovni izpit (diplomirani sanitarni inženir/diplomirana sanitarna inženirka),</li> <li>– prvostopenjski univerzitetni študijski program, pripravništvo in strokovni izpit (diplomirani sanitarni inženir/diplomirana sanitarna inženirka),</li> <li>– drugostopenjski študijski program, pripravništvo in strokovni izpit (magister sanitarnega inženirstva/magistrica sanitarnega inženirstva).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>– dejavnost javnega zdravja,</li> <li>– socialnovarstveni zavodi,</li> <li>– zdravilišča.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>notranjega okolja, opreme, naprav, procesov in osebne higijene zaposlenih,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zagotavljanje izvajanja predpisanih zahtev o varnosti in zdravju pri delu,</li> <li>- izvajanje programa preprečevanja in obvladovanja bolnišničnih okužb,</li> <li>- izvajanje posebnih ukrepov za preprečevanje nalezljivih bolezni,</li> <li>- načrtovanje in izvajanje vseh oblik vzorčenja ter izvajanje posameznih laboratorijskih analiz,</li> <li>- izvajanje zdravstveno vzgojenega, pedagoškega in raziskovalnega dela na področju higijene, epidemiologije in zdravstvene ekologije,</li> <li>- sposobnost za higijensko obvladovanje objektov, procesov in oseb (vključno v živilskih objektih po sistemu HACCP),</li> <li>- ugotavljanje škodljivih dejavnikov na zdravje in okolje, vključno z izvajanjem meritev ter pripravo in izvedbo ukrepov za sanacijo stanja,</li> <li>- pridobivanje, statistična obdelava in interpretacija podatkov s področij sanitarno inženirskega udejstvovanja, priprava ustreznih strokovnih mnenj z ukrepi,</li> <li>- izdelava in izvedba programa higienskega in ekološkega usposabljanja oseb,</li> <li>- analiza in higijensko-tehnična ocena posegov v prostor in gradbeno tehnične dokumentacije,</li> <li>- organizacija, izvajanje in nadzor izvajanja DDD,</li> <li>- priprava in izvajanje programa preprečevanja in obvladovanja nalezljivih bolezni,</li> <li>- zagotavljanje izvajanja predpisanih zahtev o varnosti in zdravju pri delu,</li> <li>- načrtovanje in izvajanje vzorčenja ter izvajanja posameznih laboratorijskih analiz,</li> <li>- sodelovanje v skupini za pripravo programov za razvijanje in ohranjanje</li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | <p>zdravih življenjskih navad,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje pri procesih prenosa znanja iz higienskih in ekoloških vsebin,</li> <li>- sposobnost enakopravno sodelovati v interdisciplinarnem strokovnem timu,</li> <li>- sodelovanje v procesih prijave, izdelave in vodenja projektov.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21. | višji sanitarni tehnik/sanitar<br>sanitarna tehnika | <ul style="list-style-type: none"> <li>- višja strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 30. 9. 1996, pripravnništvo in strokovni izpit (višji sanitarni tehnik/višja sanitarna tehnika).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>- dejavnost javnega zdravja,</li> <li>- socialnovarstveni zavodi,</li> <li>- zdravilišča.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvajanje meritev v bivalnem, delovnem in komunalnem okolju,</li> <li>- statistična obdelava na področju epidemiologije in okolja,</li> <li>- izvajanje DDD,</li> <li>- organizacija programov čiščenja, ugotavljanje higiensko-tehničnega stanja v zvezi z zdravstveno ustreznostjo objektov, zaposlenih in tehnoloških procesov na področju proizvodnje in prometa živil in oskrbe s pitno vodo,</li> <li>- izvajanje postopkov za ugotavljanje zdravstvene ustreznosti živil in pitne vode, zdravstvene ustreznosti in varnosti predmetov splošne porabe ter kozmetičnih proizvodov,</li> <li>- strokovno tehnična opravila v mikrobioloških, viroloških, sanitarno mikrobioloških in sanitarno kemičnih laboratorijih.</li> </ul> |
| 22. | sanitarni tehnik/sanitar<br>tehnika                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- srednja strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 31. 8. 1986, pripravnništvo in strokovni izpit (sanitarni tehnik/sanitar tehnika).</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>- dejavnost javnega zdravja,</li> <li>- socialnovarstveni zavodi,</li> <li>- zdravilišča.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvajanje posameznih opravil s področja DDD,</li> <li>- pravičen odvzem biološkega materiala, zbiranje, sortiranje, evidentiranje, konzerviranje, shranjevanje različnega biološkega materiala,</li> <li>- priprava materiala in vzorcev ter razporejanje za različne preiskave in analize,</li> <li>- samostojno izvajanje analiz in preiskav biološkega materiala po predpisanih postopkih.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 23. | delovni terapevt/delovna terapevtka                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- višja strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 30. 9. 2002, pripravnništvo in strokovni izpit (višji delovni terapevt/višja delovna terapevtka),</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>- dejavnost javnega zdravja,</li> <li>- socialnovarstveni zavodi,</li> <li>- zdravilišča.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obravnava ljudi vseh starostnih skupin, ki imajo težave pri izvajanju namenskih aktivnosti zaradi fizičnih ali duševnih funkcionalnih ovir v življenjskem, delovnem in socialnem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– visoka strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 30. 9. 2016, pripravništvo in strokovni izpit (diplomirani delovni terapevt/diplomirana delovna terapevtka),</li> <li>– prvostopenjski (visokošolski) študijski program, pripravništvo in strokovni izpit (diplomirani delovni terapevt/diplomirana delovna terapevtka).</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenjevanje, vzdrževanje, vzpostavljanje in omogočanje udeležbe posameznika v namenskih aktivnostih na področju skrbi zase, produktivnosti in prostega časa na ravni telesnega, kognitivno perceptivnega ter psihosocialnega delovanja, aktivnosti in udeležbe v družbi,</li> <li>– načrtovanje terapevtskega programa obravnave v skladu z vrsto, naravo in ravno problemov izvajanja aktivnosti,</li> <li>– razvijanje, izboljšanje, prilagajanje ali nadomeščanje spretnosti skrbi zase, produktivnosti in prostega časa,</li> <li>– razvijanje, obnavljanje ali vzpodbujanje funkcij senzomotornih, kognitivno-perceptivnih in psihosocialnih komponent izvajanja aktivnosti z uporabo različnih terapevtskih pristopov, metod in tehnik,</li> <li>– prilagajanje domačega, delovnega in socialnega okolja posameznikovim telesnim, kognitivnim in psihosocialnim zmogljivostim,</li> <li>– izobraževanje posameznikov, svojecev, skrbnikov, učiteljev, vzgojiteljev, zdravstvenih delavcev ter drugih posamezniku pomembnih oseb o vsebini, vlogi in ciljih delovne terapije, terapevtske, zdravstveno-vzgojne in preventivne dejavnosti na področju prilagajanja in uravnoteženega načrtovanja ter izvajanja aktivnosti posameznikov v domačem, delovnem in socialnem in drugih okoljih,</li> <li>– dokumentiranje ciljev in vsebine programa delovne terapije ter vmesna in končna ocenitev učinkovitosti obravnave.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– načrtovanje in izvajanje osnovnih in specialnih diagnostičnih in terapevtskih radioloških posegov,</li> <li>– načrtovanje in izvajanje osnovnih in specialnih radioterapevtskih postopkov, nuklearnomedicinskih</li> </ul> |
| 24. | radiološki inženir/radiološka inženirka | <ul style="list-style-type: none"> <li>– višja strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 30. 9. 2002, pripravništvo in strokovni izpit (inženir radiologije/inženirka radiologije),</li> <li>– visoka strokovna izobrazba, pridobljena</li> </ul>                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                      | <p>najpozneje do 30. 9. 2016, pripravnništvo in strokovni izpit (diplomirani radiološki inženir/diplomirana radiološka inženirka)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prvostopenjski (visokošolski) študijski program, pripravnništvo in strokovni izpit (diplomirani inženir radiološke tehnologije/diplomirana inženirka radiološke tehnologije),</li> <li>– drugostopenjski univerzitetni študijski program, pripravnništvo in strokovni izpit (magister inženir radiološke tehnologije/magistrica inženirka radiološke tehnologije).</li> </ul>                                                                                                           |                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– postopkov,</li> <li>– varstvo pred ionizirajočimi sevanji,</li> <li>– optimizacija postopkov,</li> <li>– zagotavljanje kakovosti in nadzor kakovosti, kontinuirano usposabljanje na novih aplikacijah in sestavljanje delovnih protokolov v skladu z delovno prakso.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>25.</b> | <b>fizioterapevt/fizioterapevtka</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– višja strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 30. 9. 2002, pripravnništvo in strokovni izpit (višji fizioterapevt/višja fizioterapevtka),</li> <li>– visoka strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 30. 9. 2016, pripravnništvo in strokovni izpit (diplomirani fizioterapevt/diplomirana fizioterapevtka)</li> <li>– prvostopenjski (visokošolski) študijski program, pripravnništvo in strokovni izpit (diplomirani fizioterapevt/diplomirana fizioterapevtka),</li> <li>– drugostopenjski študijski program, pripravnništvo in strokovni izpit (magister fizioterapije/magistrica fizioterapije).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>– zdravilišča.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostojno izvajanje fizioterapevtske dejavnosti ob upoštevanju indikacij in kontraindikacij postopkov, metod in tehnik fizioterapevtske obravnave,</li> <li>– ocenjevanje in dokumentiranje funkcionalnega stanja in sposobnosti pacienta ter preverjanja lastnega dela,</li> <li>– vzdrževanje, vzpostavljanje in izboljševanje psihofizičnih sposobnosti ter zmogljivosti zdravih, motenih v razvoju in drugače bolnih,</li> <li>– sestavljanje fizioterapevtskega programa za pacienta na osnovi ocene funkcij sistemov in osebnih značilnosti pacienta,</li> <li>– uporabljanje metod in tehnik gibalne terapije in fizikalnih energij, s katerimi vzpodbuja ali zavira fiziološke mehanizme in vzpostavlja njihovo ravnoesje,</li> <li>– postavljanje ciljev fizioterapevtske obravnave s sodelovanjem pacienta oziroma uporabnika storitve,</li> <li>– prispevanje k jasnejši diagnozi in prognozi ob ocenjevanju podatkov z izpostavljanjem problemov in ciljev fizioterapevtske dejavnosti, v sodelovanju z zdravnikom in drugimi člani tima,</li> <li>– sprotno preverjanje učinkov posameznih terapevtskih postopkov in ukrepanje.</li> </ul> |

|     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– oblikovanje, izvajanje in preverjanje preventivnih zdravstvenih vzgojnih programov in po potrebi tudi sprotno spremljanje,</li> <li>– pripravljanje poročil o rezultatih ter poročanje lečečemu zdravniku ali specialistu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 26. | <b>višji fizioterapevt specialist nevrofizioterapevt/višja fizioterapevtka specialistka nevrofizioterapevtka</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– višja strokovna izobrazba, strokovni izpit in specializacija opravljena najpozneje do 30. 9. 2002.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>– zdravilišča.</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uporaba poglobljenih in novih znanj za samostojno celovito obravnavo pacientov po možganski okvari in okvari perifernega živčevja,</li> <li>– ocenjevanje, analiza in dokumentiranje rezultatov svojega dela, kot načina za načrtovanje programa nevrofizioterapije,</li> <li>– spremljanje novih dognanj v stroki, za razvoj in raziskovalno delo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| 27. | <b>Inženir laboratorijske biomedicine/inženirka laboratorijske biomedicine</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– višja strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 30. 9. 2002, pripravništvo in strokovni izpit (višji laboratorijski tehnik/višja laboratorijska tehnika),</li> <li>– visoka strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 30. 9. 2016, pripravništvo in strokovni izpit (diplomirani inženir laboratorijske biomedicine/diplomirana inženirka laboratorijske biomedicine),</li> <li>– prvostopenjski študijski program, pripravništvo in strokovni izpit (diplomirani inženir laboratorijske biomedicine/diplomirana inženirka laboratorijske biomedicine),</li> <li>– drugostopenjski magistrski študijski program, pripravništvo in strokovni izpit (magister laboratorijske biomedicine/magistrica laboratorijske biomedicine).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>– dejavnost javnega zdravja.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– svetovanje pacientom glede pravilnega odvzema biološkega materiala in možnih preanalitskih vplivov,</li> <li>– odvzem venske in kapilame krvi in drugega biološkega materiala</li> <li>– zbiranje, sortiranje, evidentiranje, konzerviranje, shranjevanje različnega biološkega materiala,</li> <li>– priprava materiala za preiskave in izvajanje nadzora kakovosti dela (vključno z dnevnim umerjanjem analizatorjev),</li> <li>– samostojno izvajanje zahtevnejših analiz in preiskav različnega biološkega materiala v skladu s predpisanimi postopki.</li> </ul> |
| 28. | <b>laboratorijski tehnik/laboratorijska tehnika</b>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– srednja strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 31. 8. 2013, pripravništvo in strokovni izpit (laboratorijski tehnik/laboratorijska tehnika),</li> <li>– srednja strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 31. 8. 2019, pripravništvo in strokovni izpit (tehnik)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>– dejavnost javnega zdravja.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odvzem venske, kapilame krvi in drugega biološkega materiala,</li> <li>– zbiranje, sortiranje, evidentiranje, konzerviranje, shranjevanje različnega biološkega materiala,</li> <li>– priprava materiala in vzorcev ter razporejanje za različne preiskave in analize,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                  | laboratorijske medicine/tehnica laboratorijske medicine),<br><br>– srednja strokovna izobrazba, pripravništvo in strokovni izpit (tehnik laboratorijske biomedicine/tehnica laboratorijske biomedicine).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – samostojno izvajanje analiz in preiskav biološkega materiala v skladu s predpisanimi postopki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 29. | ortotik in protetiki/ortotičarka in protetičarka | <ul style="list-style-type: none"> <li>– višja strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 30. 9. 2002, pripravništvo in strokovni izpit (inženir ortopedske tehnike/inženirka ortopedske tehnike),</li> <li>– visoka strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 30. 9. 2016, pripravništvo in strokovni izpit (diplomirani inženir ortotike in protetike/diplomirana inženirka ortotike in protetike),</li> <li>– prvostopenjski (visokošolski) študijski program, pripravništvo in strokovni izpit (diplomirani ortotik in protetiki/diplomirana ortotičarka in protetičarka).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>– rehabilitacijski centri in službe,</li> <li>– specializirane prodajalne in lekarnе z medicinskimi pripomočki,</li> <li>– proizvodni obrati in delavnice medicinskih pripomočkov.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– izvajanje in koordiniranje izdelave ortoz in protez ter ostalih medicinskih pripomočkov,</li> <li>– priprava pisnih načrtov z navedbo specifičnih značilnosti zasnov ortoz in protez ter medicinskih pripomočkov za omogočanje posameznikove mobilnosti in transporta, na sekundarni in terciarni ravni zdravstvene dejavnosti,</li> <li>– vpejjevanje novih tehnik in tehnologije za izdelavo medicinskih pripomočkov,</li> <li>– poznavanje strokovnih kriterijev in biomehanskih principov za izbiro sestavnih delov, ki zagotavljajo optimalno funkcijo medicinskih pripomočkov, skladno z navodili proizvajalca, standardi in zakonodajo na tem področju,</li> <li>– sodelovanje v multidisciplinarnih timih, testiranje in svetovanje o izbiri medicinskih pripomočkov,</li> <li>– poučevanje o pravilnem nameščanju, uporabi in vzdrževanju medicinskih pripomočkov,</li> <li>– preverjanje ustreznosti in varnosti medicinskih pripomočkov,</li> <li>– sodelovanje v procesu nadzora in izboljšanja kakovosti storitev,</li> <li>– sodelovanje pri raziskavah, razvoju, izobraževanju na tehničnem, tehnološkem in zdravstvenem področju.</li> </ul> |
| 30. | ustni higieničarka<br>higienik/ustna             | – višja strokovna izobrazba, pripravništvo in strokovni izpit (ustni higienik/ustna higieničarka).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>– rehabilitacijski centri in službe.</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zdravstveno vzgojno delo s področja ustne higiene in vzdrževanja zdravja ustne votline za vse kategorije prebivalcev,</li> <li>– svetovanje, demonstracija in usposabljanje posameznikov in skupin za interdentalno čiščenje zob</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             | <p>z različnimi sredstvi in kontrolo zobnih oblog.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– usposabljanje za ustno higieno posameznikov s snemno protetičnimi izdelki,</li> <li>– luščenje zobnih oblog nad in pod dlesnijo, glajenje zobnih korenin in poliranje zob po navodilu doktorja dentalne medicine ali doktorja dentalne medicinske specialista.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 31. | <b>zobni protetičar</b><br><b>protetik/zobna</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– višja strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 30. 9. 2016, pripravništvo in strokovni izpit (inženir zobne protetike/inženirka zobne protetike),</li> <li>– prvostopenjski (visokošolski) študijski program, pripravništvo in strokovni izpit (diplomirani laboratorijski zobni protetik/diplomirana laboratorijska zobna protetičarka).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</li> <li>– zdravilišča.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostojno tehnično načrtovanje zobotehničnih del,</li> <li>– izbira ustreznih tehnoloških postopkov in tehnična izvedba oralne rehabilitacije,</li> <li>– uvajanje in preverjanje novih tehnoloških postopkov in protetičnih materialov,</li> <li>– sodelovanje v zobozdravstvenem timu,</li> <li>– izdelava enodelne ulite fiksno-protetične restavracije na posameznih zobeh in izdelava mostovnih konstrukcij,</li> <li>– izdelava konusnih, teleskopskih in grednih konstrukcij, izdelava posameznih prevlek, zahtevnih zobnih rehabilitacij ter izvedbe na zobnih vsadkih po sistemu</li> <li>– kovinsko-porcelanske tehnike, izdelava kompozitnih, kovinskih in polnokeramičnih sider, izdelava polnokeramičnih prevlek in mostičkov,</li> <li>– izdelava fiksno-protetične restavracije z uporabo tehnologij CAD/CAM na naravnih zobeh in vsadkih, izdelava protetičnih restavracij po sistemu</li> <li>– galvanizacijo in uporaba laserskega varjenja, izdelava delne proteze z ulito kovinsko bazo, paradontalno podprtih totalnih protez, totalnih protez po različnih metodah ter različnih zobnih protez z vsadki, izdelava različnih diagnostičnih pripomočkov, izdelava vseh vrst snemnih in nesnemno kombiniranih čeljustno ortopedskih pripomočkov, izdelava različnih oblik in namenov opornic, resekcij</li> </ul> |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   | plošč, obturatorjev in epitez.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 32. | <b>zobotehnik/zobotehnika</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>srednja strokovna izobrazba, pripravništvo in strokovni izpit (zobotehnik/zobotehnika).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>izdelava vseh vrst delovnih modelov na podlagi odtisov,</li> <li>izdelava fiksno protetičnih nadomestkov,</li> <li>individualna modelacija,</li> <li>fasetiranje z akrilno maso,</li> <li>polimerizacija faset, obdelava inpoliranje,</li> <li>načrtovanje in izdelava delne in totalne akrilne proteze,</li> <li>izdelava kovinsko porcelanske prevleke, reparature in podložitev protez.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| 33. | <b>zobozdravstveni asistent/zobozdravstvena asistentka</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>srednja strokovna izobrazba, pridobljena najpozneje do 31. 8. 1986, pripravništvo in strokovni izpit (zobozdravstveni asistent/zobozdravstvena asistentka),</li> <li>srednja strokovna izobrazba, pripravništvo in strokovni izpit (tehnik zdravstvene nege/tehnika zdravstvene nege, srednji zdravstvenik/srednja medicinska sestra) z nacionalno poklicno kvalifikacijo (zobozdravstveni asistent/zobozdravstvena asistentka),</li> <li>srednja strokovna izobrazba, pripravništvo in strokovni izpit (tehnik zdravstvene nege/tehnika zdravstvene nege, srednji zdravstvenik/srednja medicinska sestra) s specialnim znanjem s področja zdravstvene nege v zobozdravstveni dejavnosti,</li> <li>prvostopenjski (visokošolski) študijski program (program v skladu z Direktivo 2005/36/ES) (diplomirani zdravstvenik/diplomirana medicinska sestra) z nacionalno poklicno kvalifikacijo (zobozdravstveni asistent/zobozdravstvena asistentka),</li> <li>prvostopenjski (visokošolski) študijski program (program v skladu z Direktivo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>zdravstvena nega posameznika v različnih stadijih zdravlja in boleznih ter v različnih življenjskih obdobjih na področju zobozdravstva,</li> <li>priprava na diagnostične in terapevtske posege in postopke na področju zobozdravstva,</li> <li>izvedba enostavnih diagnostično terapevtskih posegov in postopkov na področju zobozdravstva,</li> <li>ukrepanje v nepričakovanih situacijah, nudenje nujne medicinske pomoči v okviru pristojnosti na področju zobozdravstva,</li> <li>zdravstvena vzgoja pacienta v okviru tima na področju zobozdravstva.</li> </ul> |

|                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                              | <p>2005/36/ES)<br/>(diplomirani zdravstvenik/diplomirana medicinska sestra) s specialnim znanjem s področja zdravstvene nege v zobozdravstveni dejavnosti.</p>                                                                  | <p>– primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti.</p>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>34.</b></p> | <p><b>specialist logopedije/specialistka klinične logopedije</b></p>                         | <p>– univerzitetna izobrazba, strokovni izpit in specializacija iz klinične logopedije,</p> <p>– drugostopenjski študijski program, strokovni izpit in specializacija iz klinične logopedije.</p>                               | <p>– primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti.</p> <p>– dejavnost javnega zdravja.</p> | <p>– zagotavljanje celovite rehabilitacije otrok in odraslih z motnjami jezikovno govornega sporazumevanja in motnjami požiranja,</p> <p>– samostojno in skupaj s člani strokovne skupine diagnosticiranje in obravnavanje motenj,</p> <p>– sodelovanje s številnimi specialisti, ki obravnavajo paciente z motnjami jezikovno govornega sporazumevanja in motnjami požiranja,</p> <p>– sodelovanje z zdravstvenimi zavodi, kjer obravnavajo paciente, ki imajo lahko tudi govrne motnje oziroma motnje požiranja (mentalno-higienski oddelki, zdravstveni domovi, URI Soča, otorinolaringološki oddelki, nevrološki oddelki, nevrokirurški oddelki, travmatološki oddelki, itd.),</p> <p>– skrb za zgodnje odkrivanje motenj jezikovno govornega sporazumevanja in izvajanje sistematskih pregledov predšolskih in šolskih otrok,</p> <p>– sodelovanje v preventivnih programih za izboljšanje glasu in govora,</p> <p>– sodelovanje pri vključevanju otrok v vzgojno izobraževalni proces.</p> |
| <p><b>35.</b></p> | <p><b>specialist medicinske genetike/specialistka laboratorijske medicinske genetike</b></p> | <p>– univerzitetna izobrazba, strokovni izpit in specializacija iz laboratorijske medicinske genetike,</p> <p>– drugostopenjski študijski program, strokovni izpit in specializacija iz laboratorijske medicinske genetike.</p> | <p>– primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti,</p> <p>– dejavnost javnega zdravja.</p> | <p>– poznavanje dela v citogenetskem, molekularno-citogenetskem in molekularno-genetskem laboratoriju,</p> <p>– poznavanje področja razvojnih motenj, prenatalne in predimplantacijske genetske diagnostike, onkogenetike in drugih področij medicinske genetike glede na izbirno vsebino,</p> <p>– obvladovanje laboratorijskega reda, dela z vzorci in različnimi kulturami,</p> <p>– priprava, procesiranje in hranjenje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– različnih vzorcev, obvladovanje metod in tehnik potrebnih za genetsko diagnostiko in raziskovalno delo v genetskem laboratoriju,</li> <li>– obdelava, analiza, interpretacija rezultatov in izdajanje genetskih izvidov,</li> <li>– zbiranje, interpretacija, predstavitev in posredovanje ustrezne informacije glede na podatke o preiskovancu, testiranju in dobljenih rezultatih,</li> <li>– poznavanje metod uporabe računalniških baz podatkov,</li> <li>– obvladovanje kontrole kvalitete, vodenja laboratorija in bioinformatike,</li> <li>– druge kompetence v skladu s predpisano specializacijo.</li> <li>– v skladu z opravljeno specializacijo.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– izvajanje splošne, selektivne in indicirane preventive,</li> <li>– izvajanje zgodnje in nadaljevalne kurative ter preprečevanje ponovitev in poslabšanj težav v duševnem zdravju,</li> <li>– podpora pri rehabilitaciji,</li> <li>– obravnava drugih duševnih stanj, ki ne spadajo v nobeno drugo kategorijo, a pri uporabi lahko povzročijo stisko oziroma zanj predstavljajo težavo.</li> </ul> |
| 36. | specialist medicinske mikrobiologije/specialistka medicinske mikrobiologije | <ul style="list-style-type: none"> <li>– univerzitetna izobrazba, strokovni izpit in specializacija pridobljena najpozneje do 12. 12. 2003.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– v skladu z opravljeno specializacijo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 37. | specialist medicinske embriologije/specialistka medicinske embriologije     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– univerzitetna izobrazba, strokovni izpit in specializacija iz medicinske embriologije,</li> <li>– drugostopenjski študijski program, strokovni izpit in specializacija iz medicinske embriologije.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– v skladu z opravljeno specializacijo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 38. | psihoterapevt/psihoterapevtka                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopolnjena starost 28 let, univerzitetna izobrazba oziroma drugostopenjski magistrski študijski program psihološke, pedagoške, socialne ali zdravstvene smeri, strokovno usposabljanje in strokovni izpit,</li> <li>– dopolnjena starost 28 let, univerzitetna izobrazba oziroma drugostopenjski magistrski študijski program s področja vrste psihoterapevtske obravnave v psihoterapevtskem pristopu in strokovni izpit.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– primarna, sekundarna in terciarna raven zdravstvene dejavnosti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– izvajanje splošne, selektivne in indicirane preventive,</li> <li>– izvajanje zgodnje in nadaljevalne kurative ter preprečevanje ponovitev in poslabšanj težav v duševnem zdravju,</li> <li>– podpora pri rehabilitaciji,</li> <li>– obravnava drugih duševnih stanj, ki ne spadajo v nobeno drugo kategorijo, a pri uporabi lahko povzročijo stisko oziroma zanj predstavljajo težavo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

«

