Podpisnik: Damjan Tušar
Izdajatelj: Republika Slovenija
Čas podpisa: 15:18, 05.11.2026
Ref. št. dokumenta: 004-5/2026/2666

URADNI LIST
REPUBLIKE SLOVENIJE

ŠT. 1833/2026
Z DNE 5. 11. 2026

2026-01-2493

Na podlagi devetega odstavka 23. člena in za izvrševanje 27. člena Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 58/11, 40/12 – ZUJF, 90/12, 41/17 – ZOPOPP, 200/20 – ZOOMTVI in 12/26) minister za izobraževanje, znanost in mladino izdaja

Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami

I. POGLAVJE
SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen
(vsebina)

S tem pravilnikom se določajo organizacija in način dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (v nadaljnjem besedilu: komisije) prve in druge stopnje ter pogoji za imenovanje in razrešitev članov komisije.

2. člen
(uporaba predpisov)

Komisije prve in druge stopnje predlagajo usmeritev otrok s posebnimi potrebami v ustrezen program vzgoje in izobraževanja v skladu z zakonom, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, in tem pravilnikom, v skladu z zakonom, ki ureja organizacijo in financiranje vzgoje in izobraževanja, s predpisi, ki urejajo področje osnovnošolskega, poklicnega, strokovnega ter splošnega srednjega izobraževanja in ob upoštevanju pravil stroke.

II. POGLAVJE
USMERJANJE V PROGRAME VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

3. člen
(usmeritev v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo)

(1) V izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo se usmerijo:

1. slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije,
2. gluhi in naglušni otroci,
3. otroci z gluhoslepoto,
4. otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
5. gibalno ovirani otroci,
6. dolgotrajno bolni otroci,
7. otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
8. otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami,
9. otroci z avtističnimi motnjami.

(2) V izobraževalne programe nižjega poklicnega izobraževanja s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo se poleg otrok iz prejšnjega odstavka lahko usmerijo tudi otroci z lažjo motnjo v duševnem razvoju.

4. člen
(usmeritev v prilagojene izobraževalne programe z enakovrednim izobrazbenim standardom)

(1) V prilagojene izobraževalne programe, ki zagotavljajo enakovreden izobrazbeni standard, se usmerijo:
– slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije,
– gluhi in naglušni otroci,
– otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
– gibalno ovirani otroci,
– otroci z avtističnimi motnjami.

(2) Otroci z gluhoslepoto se usmerijo v prilagojene izobraževalne programe z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne ali za gluhe in naglušne otroke.

5. člen
(usmeritev v prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom)

V prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom se usmerijo otroci z lažjo motnjo v duševnem razvoju in otroci z avtističnimi motnjami.

6. člen
(usmeritev v posebni program vzgoje in izobraževanja)

V posebni program vzgoje in izobraževanja se usmerijo otroci z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju in otroci z avtističnimi motnjami.

7. člen
(usmeritev v druge posebne programe)

V druge posebne programe se usmerijo otroci, pri katerih se v času šolanja pojavi potreba po vključitvi v rehabilitacijske ali druge posebne programe.

8. člen
(vzgojni programi)

Otrok s posebnimi potrebami se v vzgojni program ne usmerja kot v samostojen program vzgoje in izobraževanja, temveč se lahko v vzgojni program vključi v skladu z zakonom, ki ureja obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju ali zakona, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

9. člen
(otroci z več motnjami)

Otroci z več primanjkljaji, ovirami oziroma motnjami se usmerijo v enega izmed programov iz 3. do 6. člena tega pravilnika, ki je najprimernejši glede na njihove vzgojno-izobraževalne potrebe.

10. člen
(najprimernejši vzgojno-izobraževalni program)

(1) Otroke s posebnimi potrebami se usmeri v program vzgoje in izobraževanja, ki je najprimernejši glede na njihove vzgojno-izobraževalne potrebe.

(2) Komisija lahko predlaga drugačno usmeritev, kot je določeno v 3., 4., 5. in 6. členu tega pravilnika, če je to otroku v največjo korist, vendar je pri prvi usmeritvi v skladu s tem odstavkom obvezno preverjanje ustreznosti usmeritve po enem letu.

(3) Ne glede na prvi odstavek tega člena se otroci s posebnimi potrebami v programe vzgoje in izobraževanja, ki jih izvajajo zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, usmerijo le, če imajo v strokovnem mnenju opredeljen primanjkljaj, oviro oziroma motnjo, za katerega je posamezen zavod ustanovljen.

III. POGLAVJE
KOMISIJE ZA USMERJANJE

11. člen
(komisije prve stopnje)

(1) Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami prve stopnje (v nadaljnjem besedilu: komisije prve stopnje) delujejo pri Zavodu Republike Slovenije za šolstvo (v nadaljnjem besedilu: Zavod RS za šolstvo). Delo komisije prve stopnje vodi in organizira predsednik komisije prve stopnje.

(2) Predsednike in člane komisij prve stopnje s sklepom imenuje in razrešuje direktor Zavoda RS za šolstvo (v nadaljnjem besedilu: direktor).

12. člen
(kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oziroma motenj otrok s posebnimi potrebami in navodila za delo komisij)

Direktor v soglasju z ministrom, pristojnim za izobraževanje (v nadaljnjem besedilu: minister), sprejme strokovne kriterije za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oziroma motenj otrok s posebnimi potrebami (v nadaljnjem besedilu: kriterije) in navodila o delu komisij za usmerjanje na prvi in drugi stopnji. Sprejeti kriteriji se objavijo na spletni strani Zavoda RS za šolstvo.

13. člen
(komisije druge stopnje)

(1) Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami druge stopnje (v nadaljnjem besedilu: komisija druge stopnje) deluje pri ministrstvu, pristojnem za izobraževanje. Delo komisije druge stopnje vodi in organizira predsednik komisije druge stopnje.

(2) Predsednika in člane komisije druge stopnje s sklepom imenuje in razrešuje minister.

14. člen
(mandat predsednikov in članov komisije prve in druge stopnje)

Predsedniki in člani komisij prve in druge stopnje se imenujejo za dobo štirih let in so lahko ponovno imenovani.

15. člen
(pogoji za imenovanje predsednika komisije in člana komisije prve oziroma druge stopnje)

(1) Predsednik komisije prve ali druge stopnje je lahko, kdor je končal univerzitetni študijski program ali magistrski študijski program druge stopnje s področij, kot jih za člane komisij določa zakon, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in je bil najmanj tri leta član komisije prve ali druge stopnje.

(2) Član komisije prve stopnje je lahko, kdor ima izobrazbo, ki je v skladu z zakonom, ki ureja slovensko ogrodje kvalifikacij, uvrščena najmanj na 8. raven slovenskega ogrodja kvalifikacij s področij, kot jih za člane komisij določa zakon, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in ima najmanj pet let delovnih izkušenj na področju strokovnega dela z otroki s posebnimi potrebami.

(3) Član komisije druge stopnje je lahko, kdor ima izobrazbo, ki je v skladu z zakonom, ki ureja slovensko ogrodje kvalifikacij, uvrščena najmanj na 8. raven slovenskega ogrodja kvalifikacij s področij, kot jih za člane komisij določa zakon, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in ima najmanj pet let delovnih izkušenj na področju strokovnega dela z otroki s posebnimi potrebami ter je bil najmanj tri leta član komisije prve stopnje.

(4) Predsednik ali član komisije prve ali druge stopnje ne more biti, kdor je bil razrešen v skladu s tretjim odstavkom 16. člena tega pravilnika.

16. člen
(izločitev in razrešitev predsednika ali člana komisije prve oziroma druge stopnje)

(1) Predsednik oziroma član komisije, ki je odločal na prvi stopnji ne sme odločati o isti zadevi na drugi stopnji.

(2) Predsednik oziroma član komisije se izloči, če so podane okoliščine, ki vzbujajo dvom o njegovi nepristranskosti. Podrobnejša ureditev v zvezi z izločitvijo predsednika in člana komisije je določena v navodilih o delu komisij za usmerjanje na prvi in drugi stopnji iz 12. člena tega pravilnika.

(3) Predsednik ali član komisije prve oziroma druge stopnje se razreši pred potekom časa, za katerega je imenovan, če:
– sam zahteva razrešitev,
– ne izpolnjuje, ali krši določbe zakona in drugih pravnih aktov, ki urejajo usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
– ne izpolnjuje, ali krši pogodbene obveznosti v zvezi z delom v komisiji.

(4) V primeru suma kršitve iz druge in tretje alineje prejšnjega odstavka mora oseba, ki vodi postopek, opozoriti nadrejenega. Direktor Zavoda RS za šolstvo oziroma minister imenuje tričlansko komisijo, ki pripravi zapisnik o morebitnih ugotovljenih kršitvah. Če je ugotovljeno neizpolnjevanje ali kršitev zakona in drugih pravnih aktov ali pogodbenih obveznosti, direktor oziroma minister izda sklep o razrešitvi. Odločitev je dokončna.

(5) Članu, ki je zaposlen na Zavodu RS za šolstvo, preneha delovno razmerje po samem zakonu ali zaradi redne oziroma izredne odpovedi pogodbe o zaposlitvi iz krivdnih razlogov, v skladu z določbami zakona, ki ureja delovna razmerja.

17. člen
(naloge predsednika)

Predsednik komisije prve in druge stopnje opravlja naloge, ki se določijo s pogodbo o delu ter skrbi za strokovno in enotno izvajanje dela komisij v skladu s predpisi, ki urejajo področje usmerjanja

otrok s posebnimi potrebami, stroko s področja usmerjanja otrok s posebnimi potrebami in predpisi s področja vzgoje in izobraževanja, zdravstva in socialnega varstva.

IV. POGLAVJE
STROKOVNO MNENJE

18. člen
(podlage za pripravo strokovnega mnenja)

(1) Komisija prve stopnje pripravi strokovno mnenje na podlagi strokovne in druge dokumentacije otroka, ki se nanaša na utemeljevanje otrokovih posebnih vzgojno-izobraževalnih potreb in ki jo mora vlagatelj priložiti k zahtevi za začetek postopka usmerjanja.

(2) Komisija druge stopnje izdela strokovno mnenje na podlagi:
– dokumentacije komisije prve stopnje,
– novejše strokovne dokumentacije, če jo pritožnik vloži ob pritožbi zoper odločbo Zavoda RS za šolstvo,
– pogovora s pritožnikom, s strokovnimi delavci vzgojno-izobraževalnih in drugih institucij, lahko pa tudi z otrokom, če je to potrebno.

(3) Pri pogovoru z otrokom o postopku usmerjanja, ki se vodi v šoli ali zavodu, je na njegovo željo ali željo staršev lahko prisotna tudi oseba, ki jo je otrok sam izbral.

19. člen
(mnenje o izobraževanju na domu)

Če se usmeri otrok s posebnimi potrebami v program osnovnošolskega izobraževanja, ki se organizira na domu, komisija prve ali druge stopnje pripravi mnenje o izobraževanju na domu.

20. člen
(pomoč pri prevozu)

Komisija za usmerjanje prve ali druge stopnje pri odločanju o pomoči spremljevalca, spremljevalca skupine ali varuha negovalca za otroka, ki zaradi zdravstvenega stanja potrebuje pomoč pri prevozu, obvezno upošteva izvid zdravnika specialista, iz katerega je razvidno, da ima otrok življenjsko ogrožajoče zdravstvene težave in življenjsko ogrožajoče zdravstvene omejitve, ki bistveno vplivajo na organizacijo prevoza. Komisija za usmerjanje prve ali druge stopnje v strokovnem mnenju obvezno določi rok preverjanja ustreznosti usmeritve po dveh letih.

V. POGLAVJE
SREDSTVA ZA DELO KOMISIJ

21. člen
(sredstva za delo komisij prve oziroma druge stopnje)

(1) Sredstva za delo komisij prve stopnje in materialne ter druge stroške, ki se nanašajo na delo komisije, zagotavlja Zavod RS za šolstvo. Obseg sredstev za izvajanje nalog komisij se določi z letnim delovnim načrtom Zavoda RS za šolstvo.

(2) Sredstva za delo komisije druge stopnje in materialne ter druge stroške, ki se nanašajo na delo komisije, zagotavlja ministrstvo, pristojno za izobraževanje na podlagi sklepa ministra.

VI. POGLAVJE
OBRAZCI V POSTOPKU USMERJANJA

22. člen
(obrazci)

V postopku usmerjanja se uporabljajo obrazci, ki jih pripravi Zavod RS za šolstvo in so javno objavljeni na njegovi spletni strani in osrednjem spletnem mestu državne uprave.

VII. POGLAVJE
PREHODNE IN KONČNI DOLOČBI

23. člen
(imenovanje predsednikov in članov komisij prve oziroma druge stopnje)

(1) Sklepi o imenovanju predsednikov in članov komisij prve in druge stopnje, izdani na podlagi Pravilnika o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 11/22), ostanejo v veljavi.

(2) Pogodbe za delo v komisijah za usmerjanje, ki jih imajo predsedniki in člani komisij prve in druge stopnje sklenjene z Zavodom RS za šolstvo ali ministrstvom, pristojnim za izobraževanje, prenehajo veljati po poteku časa, za katerega so bile sklenjene.

24. člen
(kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oziroma motenj otrok s posebnimi potrebami in navodila o delu komisij za usmerjanje)

Kriteriji za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oziroma motenj otrok s posebnimi potrebami in Navodila o delu komisij za usmerjanje, izdani na podlagi Pravilnika o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 88/13), še naprej veljajo kot kriteriji oziroma navodila, sprejeta v skladu z 12. členom tega pravilnika.

25. člen
(prenehanje veljavnosti)

Z dnem uveljavitve tega pravilnika preneha veljati Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 11/22).

26. člen
(začetek veljavnosti)

Ta pravilnik začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 0070-50/2026

Ljubljana, dne 27. oktobra 2026

EVA 2026-3370-0010

Dr. Borut Rončević
minister
za izobraževanje, znanost in mladino

Naslov publikacije: Uradni list Republike Slovenije • **ISSN**: 1580-3074 • **Letnik**: XXXVI • **Številka izdaje**: 1833/2026 • **Datum izdaje**: 5. 11. 2026 • **Leto izida**: 2026 • **Izdajatelj**: Služba Vlade Republike Slovenije za zakonodajo, Mestni trg 4, 1000 Ljubljana, 01 241 18 02, gp.svz@gov.si • **Cena**: publikacija je brezplačna • **Financira**: Republika Slovenija • **Vrsta izdaje**: elektronska izdaja • **Spletni dostop**: https://pisrs.si/api/uradni-list/objava/u20261833.pdf